

Уважаемые участники педагогического совета!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с началом учебного года, завершением подготовки образовательных учреждений, поблагодарить за то, что все наши школы и детские сады, все педагогические работники готовы к началу занятий в новом учебном году.

Традиция проведения педагогических советов, обсуждения на них проблем и перспектив развития системы образования была заложена еще в 90-е годы. В юбилейный для Красноярского края и Минусинского района год необходимо отметить успехи нашей системы образования, наметить шаги развития, и, конечно, озвучить проблемы и задачи. Мы понимаем, что образование во многом определяет социальную стабильность и динамику экономического развития и является основой профессиональной и социальной мобильности личности.

**Цель** деятельности муниципальной системы образования - обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования каждого ребенка Минусинского района.

**Муниципальная система образования** Минусинского района представлена 43 образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей. В 2013-2014 учебном году общий контингент обучающихся и воспитанников образовательных учреждений составил 3869 человек.

Начнем с системы дошкольного образования.

Дошкольное образование является первой ступенью непрерывного образования. Оно должно быть доступным, качественным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, именно поэтому одной из главных задач в образовании, которой сейчас уделяется особое внимание, является обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Проблема здесь одна – не хватает мест в детских садах для всех желающих получать дошкольное образование.

Услуга по предоставлению дошкольного образования для детей предоставляется в 27 образовательных учреждениях Минусинского района, из них 21 детский сад и 6 структурных подразделений общеобразовательных школ, являющихся дошкольными ступенями. Образовательные организации посещают 1171 ребенок от 1,5 до 7 лет, что составляет 62,5% от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих в районе. В очереди для предоставления места в детском саду стоят 669 детей. Эта цифра составляет 28,9% от общего количества детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района. На первый взгляд немного. Однако численность детей этой возрастной группы постоянно увеличивается. Дети растут. Отпуск по уходу за ребенком заканчивается, когда ему исполняется 3 года. В это время почти все мамы стремятся выйти на работу. А массовый набор в детский сад проходит 1 раз в год. Добавим к этому динамику роста общей численности дошкольников, и проблема приобретает серьезный масштаб.

Задачей первостепенной важности, определенной Указом Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года, является обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности детских садов для детей 3-7 лет. В этом же документе указывается на необходимость расширения форм и способов получения дошкольного образования. Решить проблему 100% обеспечения дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет в одночасье не удастся, но важно, что вопрос ставится перед властями всех уровней на 2014 – 2015годы. Для решения этого вопроса администрацией Минусинского района разработан и реализуется поэтапный План по развитию дошкольного образования на территории муниципального образования. В рамках данного плана проводятся мероприятия по увеличению мест в дошкольных учреждениях: это введение в эксплуатацию с 01.06.2013г. нового здания детского сада в с. Знаменка (103 места), это уплотнение групп в действующих детских садах за счет приобретения многофункционального оборудования, благодаря чему мы открыли еще 71 дополнительное место. Работа в данном направлении продолжается. В августе-сентябре (период комплектования) текущего года местами в дошкольных учреждениях будет обеспечено еще 60 детей от 3 до 7 лет. До конца 2014 года, после проведения капитального ремонта и открытия дополнительной группы, будет введено еще 20 мест в Новотроицком детском саду. Проблемными остаются населенные пункты сел Селиваниха, Тесь, Малая Минуса, в которых для решения вопроса нужны крупные финансовые вложения не менее 46884 миллиона рублей. Пакет документов для участия в конкурсе на выделение средств из краевого бюджета в Государственной программе Красноярского края "Развитие образования" в Министерство образования и науки Красноярского края будет подан в ноябре-декабре 2014г. И мы очень надеемся на положительное решение комиссии.

Не забываем мы и про 284 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, которые проживают в населенных пунктах, где нет дошкольных образовательных учреждений. Для них предусматривается 2 варианта решения вопроса по обеспеченности дошкольным образованием:

1. Родителям (законным представителям) детей будет предложен вариант самостоятельной доставки детей в ближайшие дошкольные учреждения.
2. Реализация дошкольной программы для детей от 3 до 7 лет, будет осуществляться через альтернативные формы образования.

В результате проведения вышеперечисленных мероприятий ожидается 100% обеспечение дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет, стоящих на очереди для предоставления места в дошкольном учреждении по Минусинскому району.

Наряду с количественным вопросом актуальным остается вопрос о качестве предоставления услуг по дошкольному образованию. В нашем районе активно создается и развивается многофункциональная система дошкольного образования, ориентированная на удовлетворение запросов родителей, которые являются основными заказчиками образовательной услуги.

В этом направлении решается сразу несколько задач:

- развитие интегративного и специального дошкольного образования с учетом особенностей в развитии детей и имеющихся условий в образовательной организации;
- сохранение и укрепление здоровья детей, через развития физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста;
- укрепление и повышение эффективности кадрового потенциала системы дошкольного образования района;
- расширение спектра форм работы с родительской общественностью способствующих повышению их инициативности, как участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дошкольного образования, укрепление ее материально-технической базы.

Улучшение качества дошкольного образования через указанные задачи обосновано на анализе контингента воспитанников детских садов и уровне их развития, а так же удовлетворенности родителями предоставления дошкольного образования в детских садах района.

Так, подавляющее большинство родителей (61,4%) удовлетворено работой детского сада, 38,6% оценивают в целом позитивно деятельность детского сада, но склонны указывать на отдельные недостатки. 68,3% родителей удовлетворены содержанием проводимых занятий в детском саду.

Анализ посещаемости выявил 17,7 % пропусков по болезни воспитанников, что является достаточно высоким показателем. А анализ контингента воспитанников показал частичное или полное отсутствие работы по коррекционному направлению для 3,5% детей имеющих те или иные нарушения в развитии.

Для отслеживания ситуации о результативности работы над увеличением качества дошкольного образования в районе **будет введен мониторинг «удовлетворенности реализации услуг по дошкольному образованию среди основных заказчиков», который позволит объективно корректировать систему дошкольного образования.** Данное нововведение становится особенно актуальным в условиях перехода дошкольных организаций на ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), в основе которых лежит ориентирование на разные возможности детей в возрастном и индивидуальном развитии.

### **Сеть общего образования**

представлена 21 учреждением, из них 14 средних общеобразовательных школ и 7 основных общеобразовательных школ. В общеобразовательных школах в 2013-2014 учебном году было открыто 234 классов с общей численностью 2698 обучающихся. Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составляет 11,5 учащихся.

Общее количество учащихся, изучающих общеобразовательные программы в дневных учреждениях, составило: первоклассников – 286 человека; девятиклассников – 291 человека; одиннадцатиклассников – 112 человека.

Разнообразие программ традиционного и развивающего обучения в начальной школе, общеобразовательных программ и программ углубленного обучения в основной и старшей школе дает возможность полностью обеспечить потребности участников образовательного процесса. **Остановимся на создании условий для обеспечения качественного образовательного процесса.**

В первую очередь, это **материальная поддержка и финансовое обеспечение.** В 2013 году учреждениям образования Минусинского района было выделено денежных средств в размере 517,62 млн. рублей. Расходы на выплату заработной платы составили 357,14 млн. рублей (это 69 % всех предусмотренных расходов). В 2014 году выделено средств в сумме 490,49 млн. рублей, что на 5,2 % меньше, чем в 2013 году, расходы на выплату заработной платы составляют 370,58 млн. руб. (75,5 % от всех предусмотренных расходов). Увеличение фонда оплаты труда связано с повышением заработной платы работникам бюджетной сферы с 01.10.2014 года. С учетом осуществленных изменений планируется обеспечить уровень средней заработной платы в 2014 году для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в районе 31 500 руб., для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в районе 27 800 руб.

Несмотря на сложности в бюджете 2013 года, образовательным учреждениям Минусинского района в рамках реализации различных программ было выделено в общей сложности 35,74 млн. рублей.

Программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» – 29,05 млн. руб., в том числе за счет районного бюджета 0,28 млн. руб. В рамках данной программы выполнено:

- замена оконных блоков в 6 школах района (МБОУ Знаменская СОШ №1, МКОУ Городокская СОШ №2, МБОУ Енисейская СОШ №3, МБОУ Тесинская СОШ №10, МКОУ Большеничкинская СОШ №5, МКОУ Лугавская СОШ №19);

- замена ламп накаливания на энергосберегающие в МКОУ Большеничкинская СОШ №5;

- установлена новая система автоматического регулирования отопления и горячего водоснабжения в МКОУ Лугавская СОШ №19.

Программа «Развитие сети дошкольных учреждений» – 6,69 млн. руб., в том числе за счет районного бюджета в сумме 0,758 млн. руб. На эти средства выполнено следующее:

- проведены ремонты в 4 дошкольных образовательных учреждениях;

- приобретено 720 ед. мебели, 63 ед. спортивного оборудования, 35 ед. технологического и хозяйственного оборудования.

Кроме того, за счет средств местного бюджета проведены ремонты в учреждениях образования в общей сложности на сумму 1,7 млн. рублей, выполнена огнезащитная обработка кровли в рамках предписаний надзорных органов в сумме 0,232 млн. рублей. Приобретена Газель для нужд МКОУ Тигрицкая СОШ №9.

В 2014 году, несмотря на трудности с бюджетом Минусинского района, за счет бюджетов сельских поселений запланировано проведение ремонтов (включая приобретение материалов для их выполнения) в сумме 644,5 тыс. руб., приобретение систем видеонаблюдения для пунктов проведения ЕГЭ – 302,3 тыс. руб., на приобретение и установку тахографов в сумме 322,3 тыс. рублей. В связи с переводом общеобразовательных учреждений из краевого бюджета на местный бюджет, часть расходов на их содержание ложится на плечи районного бюджета. С начала 2014 года только на оплату медицинских осмотров для школ была выделена сумма 472,9 тыс. руб., для детских садов – 249,4 тыс. руб. Итого на сумму 722,3 тыс. рублей. В 2014 году из краевого бюджета выделены средства на капитальный ремонт МКДОУ Новотроицкий детский сад в сумме 3 272, 7 тыс. рублей, и из местного бюджета в сумме 327,3 тыс. рублей. В начале 2014 года из Министерства образования и науки Красноярского края переданы в эксплуатацию 2 новых автомобиля. Также в дальнейшем ожидается обновление автопарка по прошествии срока эксплуатации автобусов старше 10 лет. На территории с. Большая Иня ведется строительство школы на 115 мест. Сдача в эксплуатацию данной школы ожидается к 1 сентября 2015 года.

**Информатизация** также является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности. Оснащение средствами информатизации продолжает набирать обороты. Ежегодно увеличивается общее число компьютеров и число компьютеров, используемых в учебном процессе. В данном учебном году общее число компьютеров составило 542 (в 2012-2013 уч. году – 509шт.), число компьютеров, используемых в учебном процессе, в этом году составило 410 (в 2012-2013 уч. году – 377шт.). Увеличение числа компьютеров, используемых в учебном процессе по сравнению с предыдущим годом, составило 9%. Учащиеся имеют доступ к 324 компьютерам, что составляет 60% от общего числа компьютеров (в 2012-2013 уч. году – 56%). В настоящее время в школах района в среднем на 8 учеников приходится 1 компьютер. Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором от общего числа учебных кабинетов, составляет 57% (в 2012-2013 уч. году – 47%). 62 учебных кабинета оборудованы интерактивной доской, что составляет 20,1% (в 2012-2013 уч. году – 53 (17,2%)). 397 компьютеров в школах района имеют выход в сеть Интернет, что составляет 73,2% от общего числа компьютеров. В 7 общеобразовательных организациях учителя и учащиеся имеют доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Анализ использования ИКТ учителями показывает, что большинство педагогических работников (95%) обладают базовыми навыками работы на персональном компьютере, владеют навыками работы с текстовым редактором, с программой для создания презентаций, умеют работать с электронными таблицами, педагогов использует программы для компьютерного тестирования, 78% имеют электронную почту. Но остаются сложности с использованием отдельных компьютерных программ. Так,

самым сложным для учителей является программное обеспечение для интерактивной доски. 49% испытывают трудности с усвоением данных программных продуктов, 35% отметили, что испытывают сложности с созданием электронных таблиц. Обращает на себя внимание тот факт, что 10% учителей вообще не применяют ИКТ в образовательном процессе. Для оказания методической поддержки в области информатизации методический кабинет управления образования регулярно осуществляет индивидуальные консультации в области информатизации, по заявкам педагогов проводятся семинары-практикумы, организуются конкурсы и фестивали («Лучший сайт педагога Минусинского района – 2013», «Применение интерактивной доски Triumph Board», др.). Педагогам района предоставлена возможность размещать свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте Управления образования, организовано информирование педагогов района о педагогических интернет - олимпиадах, о федеральных и региональных конкурсах и проектах в области информатизации.

К условиям относится и работа по **учебному книгообеспечению**, в этом направлении прорабатывается большая планомерная работа. Проведен анализ состояния учебных фондов библиотек общеобразовательных учреждений района, который показал, что имеющихся фондов достаточно, чтобы в 2014-2015 учебном году обеспечить бесплатными учебниками всех учащихся по обязательным для изучения предметам в полном объеме. Это будет обеспечиваться как за счет собственных ресурсов школ, так и за счет перераспределения имеющихся в муниципальном резервно-обменном фонде учебников, а также поступлений из Министерства. Сформирована муниципальная электронная база резервно-обменного учебного фонда, движения учебников как внутри района, так и в разрезе каждой школы. В образовательных учреждениях проведены плановые и промежуточные инвентаризации с целью определения обеспеченности ОУ необходимыми учебниками. Определены меры ответственности по восстановлению образовательными учреждениями утерянных учебников за счет собственных средств. На сайте управления образования выставлен пакет нормативных документов и локальных актов, регламентирующий деятельность по учебному книгообеспечению в 2014-2015 учебном году. Определена система контроля со стороны управления образования за деятельностью ОУ по учебному книгообеспечению. Локальным актом управления образования установлена ответственность школы за достоверность поданных цифровых данных при формировании заказа на учебники, ответственность за несоответствие содержания УМК и муниципального заказа. Создана муниципальная электронная база данных по учебно-методическим комплексам каждого ОУ по всем образовательным областям с целью отслеживания преемственности используемых ОУ учебников по ступеням и предметным линиям. В образовательных учреждениях района продолжается проведение акций по безвозмездной передаче родителями учебников в конце учебного года в фонды школьных библиотек. На 30 июня 2014 года

родителями передано в фонды школьных библиотек 201 учебник. Проводится большая работа по повышению профессионального уровня школьных библиотекарей через РМО: возросло количество школьных библиотекарей, активно внедряющих в свою деятельность автоматизированную систему МАРК; увеличилась активность школьных библиотек по участию в программно-проектной деятельности. Наблюдается повышение творческой активности библиотекарей: обмен опытом работы, оказание помощи молодым коллегам, выступления на заседаниях РМО и т.д. В целом прослеживается переход от потребительской мотивации участия библиотекарей в заседаниях РМО к творческой. Библиотекари отмечают, что встречи с коллегами стали интереснее, что в РМО сложился благоприятный для работы, творческий и доброжелательный климат. Эффективно функционирует «Школа начинающего библиотекаря», значительно повысился уровень ИКТ подготовки школьных библиотекарей. Все библиотекари района владеют навыками в сети Интернет и активно используют их в своей деятельности.

**Создание, обеспечение нормальных условий для организации учебно-воспитательного процесса отражает результативность деятельности образовательной системы.**

### Результаты

Не буду подробно говорить об образовательных результатах, о них вы услышите в содокладе, скажу только, что впервые за несколько лет выпускники школ Минусинского района сдали ЕГЭ по основным предметам (математика и русский язык) на 100%, т.е. **без двоек**. Конечно, мы учитываем, что был снижен порог баллов по оцениванию, но все же считаем это нашим положительным результатом.

Остановлюсь на других итогах деятельности системы образования.

Среди основных приоритетов развития образования особое внимание уделено системе поддержки талантливых детей. С этой целью в районе принята к реализации муниципальная программа «Одаренные дети Минусинского района», в рамках которой проводятся мероприятия по выявлению и поддержке талантливых ребят. К сожалению, программа сильно урезана в финансовой части, но одно из важнейших мероприятий года - Всероссийская предметная олимпиада - является обязательной, проводится по 21 учебному предмету в 4 этапа с октября по апрель. В нашем районе олимпиада проводилась по 20 предметам (кроме французского языка). На слайде вы видите итоги олимпиады по этапам.

Этапы	Количество участников		Результаты	
	2012-13уч.г.	2013-14 уч.г.	2012-13уч.г.	2013-14 уч.г.
школьный этап	1450	1409	503 призера и победителя	826 победителей
муниципальный этап	897	1545	98 призеров и победителей	279 призеров и победителей
региональный	27	21 (согласно	2 призера	1(физическая

этап		квоте)	(физическая культура, ОБЖ)	культура)
------	--	--------	----------------------------	-----------

Обязательной частью работы по программе «Одаренные дети» является сопровождение краевой базы данных «одаренные дети Красноярья». По окончании учебного года в эту базу данных включено 1001 учащихся и 365 педагогов Минусинского района.

В рамках работы с одаренными детьми в МКОУ Прихолмская СОШ №4 состоялась традиционная районная научно-практическая конференция школьников, которая была проведена в два этапа: школьный уровень и муниципальный:

- ✓ школьный – 121 учащийся,
- ✓ муниципальный – 71 учащийся (66 работ).

Из таблицы на слайде вы можете увидеть, как сработали в этом направлении школы района.

Распределение мест районной НПК по школам

ОУ	1 место	2 место	3 место	Итого по ОУ
№1		1	2	3
№2			1	1
№3	1	1		2
№4	2	2		4
№5			2	2
№6				-
№7				-
№8	2			2
№9				-
№10		1		1
№11				-
№12	1			1
№13		3	1	4
№14			1	1
№15	1	2	3	6
№16				-
№17				-
№18				-
№19			1	1
№20		1	2	3
№22	2			2
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

На дистанционный тур краевого форума рекомендовано 33 работы (36 школьников).

Не отстают от старших и младшие ребята. Также на базе МКОУ Прихолмская СОШ №4 состоялась районная конференция исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников детских садов, в ней приняли участие 52 ребенка, которые представили 41 интересную работу.

**Воспитательная работа** образовательной системы района строилась в соответствии с основной задачей - формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школ района:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственно-эстетическое,
3. экологическое и трудовое воспитание, профориентация;
4. учебно-познавательное;
5. духовно - нравственное воспитание
6. спортивно-оздоровительное;
7. профилактика правонарушений; работа с родителями.

Коротко о каждом направлении:

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

Основные задачи: способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся, формировать представление о базовых национальных ценностях.

В рамках данного направления в школах района проводились различные мероприятия: конкурс на знание государственной символики России «Мой Флаг, мой Герб», тематические линейки «День памяти жертв политических репрессий», «День согласия и примирения», «Уставный урок», месячники «Знай свои права – управляй своим будущим», конкурсы песни и строя, Фестивали патриотической песни, вахты памяти, уроки мужества, митинги у памятников к 9 мая, операция «Обелиск», «Солдатский платок», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», конкурс сочинений «Мой Красноярский край», посвященный юбилейной дате – 80-летию края. Вместе со школьниками в данных мероприятиях принимают участие и ветераны сел, приглашенные гости, родители, представители сельских администраций.

В феврале 2014г. в Минусинском краеведческом музее им. Н.М. Мартянова на пленуме Совета ветеранов, посвященном гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи Минусинского района, 5 школ представили свою деятельность: Большеничкинская СОШ №5 (руководитель Т.А. Иваненко), Тесинская СОШ №10 (руководитель Л.В. Соборова), Большеинская ООШ №6 (руководитель С.А. Дрокина), Новотроицкая СОШ № 12 (руководитель В.И. Шеленков), Знаменская СОШ №1(руководитель С.А.Швайгерт). Был отмечен высокий уровень подготовки школьников, занимающихся музейным делом, профессионализм педагогов.

В этом учебном году уже третий год подряд ребята из МКОУ Большеничкинской СОШ № 5, под руководством заместителя директора по воспитательной работе – Иваненко Татьяны Александровны, принимали участие в фестивале школьных музеев в г. Красноярске в номинации: Презентация (представление) деятельности музея, клуба.

В течение года проводились конкурсы, посвященные ветеранам сел и Ветеранской организации района: «Ветеран моего села», фотовыставка «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана с Победой» и т. д.

### **Нравственно - эстетическое воспитание**

Основные задачи: формировать эстетический вкус, приобщение к культурным ценностям.

На базе школ Минусинского района функционировало 132 кружка и секций различной направленности. В данном направлении систематически проводятся массовые мероприятия, посвященные юбилейным датам, календарным праздникам, отчетные концерты кружков художественной самодеятельности, студий, клубов, классные часы нравственной тематики, этические беседы, участие в фестивале детского художественного творчества, участие в районных, краевых фестивалях и т. д.

Второй год подряд мы проводим краеведческий фестиваль «Я люблю свой край». В 2013-2014 учебном году он был посвящен 80-летию Красноярского края и 90-летию Минусинского района, прошел интересно, красочно, доставил много положительных эмоций как детям, так и педагогам.

В рамках данного фестиваля проведено 5 отдельных этапов:

- конкурс рисунков «Мое село»;
- конкурс фотоколлажей «Мое село через объектив фотоаппарата»;
- конкурс чтецов «Я люблю свой край»;
- защита путеводителей по заповедным и достопримечательным местам

Красноярского края;

- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- фестиваль, посвященный 80-летию Красноярского края и 90-летию

Минусинского района «Я люблю свой край». Это был фестиваль номеров художественной самодеятельности, представленных каждой школой района, где ученики демонстрировали традиции, быт, обычаи определенных народностей, проживающих на территории Минусинского района. Все этапы фестиваля оценивались отдельно, поэтому дети и педагоги, принимавшие участие в них, были награждены дипломами, сертификатами и благодарностями.

### **Экологическое и трудовое воспитание, профориентация**

Основные задачи:

- формировать экологическое мировоззрение школьников,
- прививать любовь к труду,
- организовать систематическую работу по профориентации.

В данном направлении проводятся разные мероприятия, направленные на воспитание экологического мировоззрения детей, учащиеся школ оказывают шефскую помощь не только ветеранам войны, а также одиноким и престарелым жителям села:

Экологические десанты, «Тимуровская работа», изготовление кормушек для птиц (1–4-е классы), акция «Покормите птиц зимой» (1–4-е классы, 5–7-е классы), экологические десанты «Чистое Подворье», трудовые десанты по

уборке школьных территорий, организация летнего труда и отдыха, озеленение и уход за цветами в школах и на территории школ.

В рамках профессиональной ориентации школьников в каждом учебном заведении проводится тестирование «выявление профессиональной направленности», месячник профориентации, диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению. В организации профориентационной работы есть проблемы, которые необходимо решать в школах, одна из них – нежелание выпускников возвращаться в свои села для устройства на работу. «Рабочие» профессии на сегодняшний день среди выпускников школ не имеют ценности, хотя специфика сельской местности предполагает именно такое трудоустройство. Задача здесь – усилить, конкретизировать профориентационную деятельность среди учащихся школ района, начинать работать в этом направлении уже с 5 класса и применять в практике профессиональное «погружение» старшеклассников.

#### **Учебно-познавательное**

Основные задачи: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

В школах района проходят предметные декады, в рамках которых учащиеся погружаются в предмет, проводятся викторины, конкурсы, уроки-диспуты, мозговые штурмы, тематические классные часы.

#### **Духовно - нравственное**

Основные задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитания самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, воспитание милосердия, умения понять других людей.

В школах проводятся много мероприятий: классные часы нравственной тематики, этические беседы, диспуты, «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», уроки безопасности, «Единый классный час», концерты ко Дню пожилого человека, концерт, посвященный «Дню учителя», занятия по формированию толерантности «Справедливое неравенство», классные часы по формированию толерантности «Национальности вокруг нас», ролевые игры по формированию толерантности в конфликтных ситуациях, «Уроки семьи и семейных ценностей».

В рамках духовно-нравственного воспитания школьников в феврале 2014 года прошла **педагогическая научно-практическая конференция** на тему «Пути и средства оптимизации взаимодействия в системе «Школа-Семья», в которой приняло участие более 50 человек. Педагоги выступали с докладами, делились своим опытом в работе с семьями, родителями. По итогам конференции были выявлены основные проблемные моменты в работе с родителями, определены дальнейшие шаги.

#### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Основные задачи: просвещение школьников в области физического здоровья, духовного здоровья личности, формирование здорового образа жизни учащихся.

Начиная с сентября, круглый год, в каждой школе проходят мероприятия спортивной направленности: осенние кроссы, соревнования, старты, многоборья, туристические слеты. Проводятся ежегодные акции: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Нет вредным привычкам» «Родительский урок», лектории по профилактике ОРЗ, гриппа с участием медиков.

С введением нового образовательного стандарта становится актуальным и значимым **дополнительное образование**, которое работает на развитие творческих способностей детей, их социализацию и формирование надпредметных компетентностей. Реализуя план культурно-массовых, образовательных, физкультурно-спортивных мероприятий, районный центр детского творчества добивается устойчивых высоких результатов. Так, в прошлом учебном году победителями и призерами мероприятий стали **451 учащийся, что на 31,7 % выше по сравнению с 2012-2013 годом.**

Самые значимые и яркие победы **на краевом уровне:**

- Учащиеся объединения «Безопасное колесо» при МБОУ Знаменской СОШ №1 стали победителями краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» (руководитель педагог дополнительного образования Логинов Николай Васильевич).

- Звания лауреата краевого фестиваля «Таланты без границ» удостоились школьники нашего района: Пермина Светлана (Жерлыкская СОШ №20, руководитель Полякова Марина Владимировна) стала лауреатом I степени в номинации «Декоративно - прикладное творчество». По решению жюри фестиваля Светлана **выдвинута претендентом на денежное вознаграждение, как победитель краевых и всероссийских массовых мероприятий в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».** Карпов Семен (Малоничкинская школа №14) одержал победу в номинации «Народный вокал. Соло», ему присвоено звание лауреата III степени. В номинации «Вокал. Ансамбль академический» звание лауреата III степени присвоено вокальному ансамблю «Наш день» (Енисейская школы №3, руководители Григорьева Дарья Викторовна, Остапенко Нина Николаевна). Специальные дипломы фестиваля за оригинальность и технику исполнения в номинации «Декоративно - прикладное творчество» вручены Давыдовой Марии (Знаменская школа №1, руководитель Дьяченко Ольга Югановна).

- Интенсивно развивается современное направление «Робототехника». Учащиеся объединения «Прикладная информатика» из МБОУ Енисейской СОШ №3 стали лауреатами II краевого фестиваля технического творчества «Шаг вперед» в с. Новоселово и лауреатами зонального отборочного тура краевого слета юных техников в г. Красноярске, победителями 4 краевого фестиваля технического творчества «Туранский техностарт». (руководитель педагог дополнительного образования Марьев Михаил Сергеевич).

- Диплом Лауреата I степени Открытого городского фестиваля-конкурса театров моды и молодых дизайнеров «Стиль-парад» 2014 г. завоевала студия

«Стиль» при МБОУ Енисейской СОШ №3 в номинации «Театры моды» (руководитель Заварзина Ирина Анатольевна).

- Победителем зонального этапа соревнований по конькобежному спорту среди школьных команд южных территорий Красноярского края стали учащиеся МБОУ Енисейской СОШ №3 (руководитель Булатов Аман Равильевич).

- Учащиеся МКОУ Тигрицкой СОШ №9 в **третий раз (!)** стали победителями регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Красноярске и в **данное время** представляют Красноярский край на федеральном этапе соревнований в г. Владивостоке. Подготовил ребят учитель физической культуры, педагог дополнительного образования Исаков Александр Александрович.

**Выражаю благодарность педагогам, центру детского творчества, руководителям образовательных учреждений за плодотворную работу, высокие результаты школьников Минусинского района на краевом и федеральном уровнях.**

Важным направлением деятельности является **профилактика правонарушений и работа с родителями**. Данному виду деятельности уделяется большое внимание во всех образовательных учреждениях района. Сформирован межведомственный план по профилактическим мероприятиям антинаркотической направленности. Во всех школах Минусинского района дважды в год проводится анонимное анкетирование на предмет осведомленности о наркотиках и отношения подростков к ним, на основании результатов каждая школа планирует и осуществляет работу в этом направлении (родительские собрания, лектории для семей «группы риска» на темы: «Человек и наркотики», «Как не допустить беды», «Создание дома, свободного от наркотиков» и др.). С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающихся ОУ, привлечения детей, подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщения обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья, ежегодно в декабре в ОУ проходит краевая акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам». В рамках краевой социальной акции «Здоровье молодежи - богатство края» в образовательных учреждениях Минусинского района проходят различные мероприятия с участием учащихся, родителей и педагогического коллектива (Месячники безопасности, День здоровья, акции, флэшмобы, общешкольные родительские собрания, размещение информации на школьных стендах и выпуск брошюр для всех участников образовательного процесса). Кроме того, организованы и действуют наркопосты, в задачи которых входит первичная профилактика: создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркоманией и формированию ответственного отношения к здоровому образу жизни. В состав наркопоста входят социальные педагоги, медицинские работники, педагоги – психологи, учителя, администрация школ, представители ученического самоуправления и родительской общественности. Во всех образовательных учреждениях района реализуются

программы, направленные профилактику жестокого обращения с детьми. Программы включают в себя работу со всеми участниками образовательного процесса, через проведение классных часов, родительских собраний и лекториев, тренингов, распространение буклетов, классные и общешкольные мероприятия. В школах ведется работа по выявлению семей и несовершеннолетних с признаками детско-семейного неблагополучия на ранних стадиях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года в школах планомерно велась **работа с родителями**. Основной задачей данного направления является передача психолого-педагогических знаний по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений. Работа проводилась через общешкольные родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы, консультации администрации школ, классных руководителей, психологов и социальных педагогов. 21 мая 2014 года проведено районное родительское собрание на тему: *«Согласованность действий семьи и школы, органов системы профилактики, как фактор повышения эффективности процесса воспитания современных детей»*. На собрании присутствовало более 160 родителей района, представители органов системы профилактики, а также районная администрация в лице заместителя главы администрации Минусинского района. После пленарной части собрания родители работали в секциях, которые организовали и провели педагоги-психологи школ района и центра семьи «Минусинский». Все участники собрания признали его эффективность и пользу, а также выразили желание продолжать данный опыт и проводить районные родительские собрания ежегодно.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким. Это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что, в свою очередь, влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Говоря об итогах нашей работы, нельзя не сказать **об организации летней оздоровительной кампании 2014 года**.

Управление образования администрации Минусинского района является координатором летнего отдыха. Мы работали в соответствии с установками Министерства образования и науки Красноярского края, в рамках районной подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков», Программы «Развитие образования Минусинского района на 2014-2016гг».

Была организована и обеспечена работа 21-го пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе каждой школы района, с общим количеством детей 913 человек. Все пришкольные лагеря получили положительные заключения Роспотребнадзора. Оздоровительный сезон в пришкольных лагерях прошел согласно планируемыми срокам, в соответствии с разработанной образовательной программой летнего отдыха. Оздоровительный эффект составил 80,4%.

На территории района функционировало 16 загородных оздоровительных лагерей. Дети Минусинского района получили 232 путевки (через управление образования, социальной защиты, отдела культуры).

Всего около 3 000 детей Минусинского района было охвачено различными видами отдыха в летний период 2014 года. А в целом, на территории района, отдохнуло более 14 тысяч детей из разных регионов.

**И создание условий, и достигнутые результаты зависят напрямую от кадров.** За фактами и цифрами, услышанными вами, стоят конкретные люди - педагоги и управленцы. Особое внимание требуется уделять вопросам **развития учительского потенциала**, использования системы морального и материального стимулирования, потому что, как сказала министр образования С. И. Маковская, «очевидно, что ответить на современные вызовы образованию может лишь современный учитель, который в профессиональном отношении должен соответствовать требованиям, предъявляемым к современному успешному ученику».

Как обстоит дело с кадрами в нашем районе? В муниципальной системе образования трудится 419 педагогических работников.

**Образовательный ценз** педагогических работников достаточно высок: высшее образование имеют более 70 % работников. Анализ ситуации с образовательным цензом выявляет проблему, относящуюся больше к дошкольному образованию, где на должностях воспитателей работают люди других педагогических специальностей. **Задача** работодателей мотивировать работников на получение второго образования по специальностям дошкольного образования. Здесь есть возможность либо получить второе высшее образование, либо использовать предложение педагогического колледжа, открывшего дошкольное отделение.

Вызывает тревогу **возрастной ценз** педагогических работников. С одной стороны, это опытные, чаще всего дающие хороший результат педагогического труда работники, но они в любое время могут уйти на отдых, и надо думать, кем их заменить. Доля работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет более 60%. При этом молодых специалистов, пришедших в школы в этом году – всего 10 человек. Очевиден разрыв. Из приведенных данных выявляются проблемы и системные трудности, связанные со старением кадров, слабой закрепляемостью молодых специалистов. Следует отметить, что данные проблемы характерны

для всех уровней образования – от муниципалитетов до края. И это повод для **отдельно организованной работы** управленцам разных уровней.

Аттестация и повышение квалификации.

Хочется сказать, что механизм процедуры аттестации на уровне муниципалитета систематизирован, логически выстроен, и это позволило все организационные моменты, касающиеся подготовки аттестационных материалов, размещения их в автоматизированной программе и дальнейшую отправку в «Центр оценки качества образования» организовать без сбоев и в установленные сроки.

Аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории 56 %.

Подано заявлений в 2013-2014 уч. году	Аттестовано в 2013-2014 уч. году	В том числе	
		Высшая кв. категория	Первая кв. категория
124	123	15	108

### Повышение квалификации

Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	Из них:			
		Краткосрочные КПК, семинары	Дистанционные КПК	КПК 72 часа и более	Переподготовка
419	365	122	50	189	4

Для содействия повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в рамках современной образовательной политики работает методическая служба управления образования. Основная цель её деятельности — создание условий для профессионального развития и повышения мастерства педагогических работников. В рамках сетевого взаимодействия в районной образовательной системе созданы и эффективно работают методические структуры и сообщества, проводятся общерайонные мероприятия, реализуются проекты и программы.

Уважаемые участники педсовета! Из предложенного анализа складывается облик нашего районного образования, его сильные и не очень сильные стороны, над которыми нам надо работать всем вместе.

Кратко назову перспективы и задачи на предстоящий учебный год, которые должны стать основой для работы всех образовательных организаций:

В дошкольном образовании это сокращение очередности и введение стандартов дошкольного образования.

В общем образовании это также новые федеральные образовательные стандарты, работа на **качество** образовательного процесса через **планирование** образовательных результатов (это важно).

Это также и отдельное внимание некоторым предметным областям: математике, иностранному языку, физической культуре.

В воспитании и дополнительном образовании в условиях обостряющихся геополитических кризисов резко возрастает роль **патриотического** воспитания, школа должна стать местом, где «вращивается» гражданская идентичность и проходит социальная адаптация учащихся.

Необходимо пересмотреть программы и планы кружков и объединений дополнительного образования на предмет соответствия новым стандартам для формирования универсальных умений учащихся. Важно поддерживать и развивать современные виды ДО – техническое творчество, робототехнику, программы, направленные на становление лидерских качеств и социализацию ребенка.

В работе с кадрами уделять внимание материальному и моральному стимулированию, в связи с вступлением в силу нового порядка аттестации педагогических работников продумать систему оценивания результатов педагога. Управлению образования и методическому кабинету в рамках обсуждения федерального и регионального профессионального стандарта педагога приступить к разработке проекта муниципального профессионального стандарта, не противоречащего вышеназванным.

Эти и другие задачи найдут свое отражение в резолюции педсовета и станут основой для организации деятельности всей системы образования района на предстоящий учебный год.

Спасибо за внимание!