

К основным целевым установкам деятельности муниципальной системы образования относится обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования каждого ребенка Минусинского района.

В настоящее время **муниципальная система образования Минусинского района** представлена 43 образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, из них 21 школа, 21 детский сад и 1 учреждение дополнительного образования ЦДТ. Однако совсем в скором времени районная сеть образовательных организаций будет реорганизована, уменьшится количество детских садов на 2 единицы (Восточенский и Николопетровский детские сады перестанут существовать юридически, они присоединяются к школам). Кроме того, новая школа в с. Большая Иня дополнится старшей ступенью, станет средней, что тоже изменит цифровые показатели – 15 СОШ, 6 ООШ.

Общий контингент обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составил 3949 человек.

Начнем с системы дошкольного образования.

Согласно Закону об образовании, дошкольное образование является первой ступенью непрерывного образования. Оно должно быть доступным, качественным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, и обеспечивать равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По сути, в районе 27 образовательных организаций, реализующих программу по дошкольному образованию детей: 21 детский сад на 872 места и 6 дошкольных групп при школах на 313 мест. Общее количество детей от 1,5 до 7 лет, получающих услугу по дошкольному образованию на территории муниципалитета, составляет 1185. Таким образом, количество детей, посещающих дошкольные организации, к предельной наполняемости этих организаций по местам, составляет 100%.

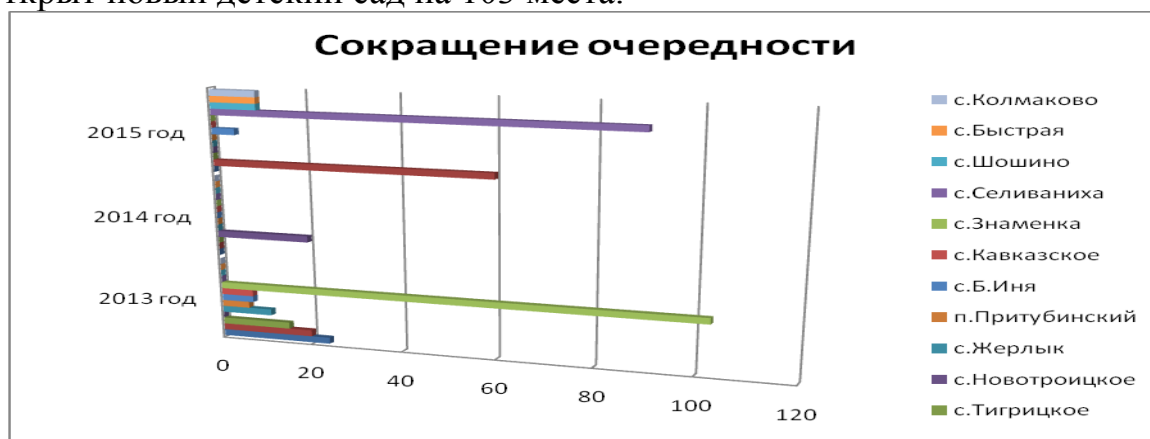


Но этих мест в детских садах не хватает для всех желающих получать дошкольное образование.

Очередь на предоставление мест в дошкольных организациях по району составляет 536 детей, из них: от 0 до 3 лет – 416 детей, от 3 до 7 лет – 120 детей.

Работа по сокращению очередности в дошкольные учреждения – одно из приоритетных направлений. Задача ликвидировать очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет поставлена Президентом Российской Федерации.

За последние 3 года в Минусинском районе проделана огромная работа для того, чтобы сократить очередь в дошкольные образовательные организации. Это, в частности, и участие в краевых программах, и большие вложения администрации района. Такие мероприятия, как капитальный ремонт детских садов, реконструкция зданий под детские сады, доукомплектование групп, за 3 года позволили увеличить общее количество мест на 110: в 2013 году - с. Городок (24 места), с. Тесь (20 мест), с. Тигрицкое (15 мест), в 2014 году - в с. Новотроицкое (20 мест). Эффективной мерой в 2013 году стало доукомплектование мест в детских садах: с. Жерлык (11 мест), п. Притубинский (6 мест), с. Большая Иня (7 мест), с. Кавказское (7 мест). Также в 2013 году в с. Знаменка был открыт новый детский сад на 103 места.



В настоящее время, с июня 2015 года проводится работа по реконструкции и капитальному ремонту зданий в с. Тесь (60 мест), в Малой Минусе (20 мест), с. Селиваниха (90 мест). Таким образом, дополнительно будет введено 170 мест для детей от 0 до 7 лет, что позволит ликвидировать очередность детей в этих селах от 3 до 7 лет до 1 января 2016 года.

Острой остаётся проблема ликвидации очередности в 2015 году для детей 3-7 лет в следующих ДООУ: с. Шошино – на очереди 22 ребенка, из них 9 детей от 3 до 7 лет, с. Быстрая – на очереди 34 ребенка, из них 8 детей от 3 до 7 лет, с. Колмаково на очереди 5 детей, из них 3 ребенка от 3 до 7 лет. Для выполнения Указа Президента «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (в части ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях), администрацией Минусинского района принято решение о выделении дополнительных средств для доукомплектования групп этих детских садов до 1 января 2016 года.

В этом случае мы сможем полностью ликвидировать очередность для детей от 3 до 7 лет, выполнив, тем самым, возложенные обязательства.

В содержательной части деятельности дошкольных учреждений также происходят положительные изменения. Все в нашем образовательном пространстве стандартизируется.... С 01.01.2016 года вступит в силу федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования – это характеристика минимума условий, при которых те или иные достижения ребенка становятся возможными, это минимальная система требований, которую нужно обеспечить.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают в рамках переходного периода для внедрения и реализации стандарта. Для этого в каждом

дошкольном учреждении созданы рабочие группы, утверждены планы мероприятий, организована деятельность по совершенствованию нормативной базы, корректировке образовательных программ. В принципе, для реализации государственного стандарта в детских садах созданы благоприятные условия, имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности, для работы педагогов с детьми в условиях современных требований. Для дополнительного образования в детских садах организована работа 20 кружков, которые посещает 251 ребенок. Кружки имеют разные направления: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, естественнонаучное и др. Занятия в кружках и студиях способствуют развитию координации движений, зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики рук, проводятся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошколят. Для детей готовятся и проводятся интересные, яркие утренники, музыкальные развлечения, спортивные праздники. Выстроена работа с родителями, основными принципами которой являются доброжелательный стиль общения, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество. Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Сотрудники дошкольных учреждений четко понимают, что они призваны делать все, чтобы любому ребенку в садике было радостно, спокойно и весело.

Сеть общего образования района – это 21 школа.

В 2014-2015 учебном году было открыто **236** классов с общей численностью 2764 обучающихся, из них первоклассников – 297 человека; девятиклассников – 280 человека; одиннадцатиклассников – 110 человека. Средняя наполняемость классов составила 11,7 учащихся.

Разнообразие программ традиционного и развивающего обучения в начальной школе, общеобразовательных программ в основной и старшей школе дает возможность полностью обеспечить потребности участников образовательного процесса.

Остановимся на **создании условий** для обеспечения качественного образовательного процесса.

В первую очередь, это **материальная поддержка и финансовое обеспечение**, и об этом будет отдельная часть доклада.

Я коротко о других **условиях**, работающих на повышение качества.

К условиям относится **работа по учебному книгообеспечению**. Деятельность по вопросам учебного книгообеспечения осуществляется в системе, упорядочена, есть понимание имеющихся проблем и путей их решения. Определены приоритетные направления деятельности по учебному книгообеспечению и обозначены задачи на текущий учебный год. Проведен анализ состояния учебных фондов библиотек, который показал, что имеющихся фондов достаточно, чтобы в 2015-2016 учебном году обеспечить бесплатными учебниками всех учащихся по обязательным для изучения предметам в полном объеме. Это будет обеспечено как за счет собственных ресурсов ОУ, так и перераспределения имеющихся в муниципальном резервно-обменном фонде учебников, а также поступлений из Министерства образования.

Информатизация является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности. Оснащение средствами информатизации продолжает набирать обороты. Ежегодно

увеличивается общее число компьютеров и число компьютеров, используемых в учебном процессе. В данном учебном году общее число компьютеров составило 562 (в 2013-2014 уч. году – 542, 2012-2013 уч. году – 509 шт.), число компьютеров, используемых в учебном процессе, в этом году составило 427 (в 2013-2014 уч. году – 410, 2012-2013 уч. году – 377 шт.). Учащиеся имеют доступ к 60% компьютеров от общего числа компьютеров, что соответствует уровню прошлого учебного года. В настоящее время в школах района в среднем на 8 учеников приходится 1 компьютер. Растет число кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором и интерактивной доской. В этом учебном году доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором, от общего числа учебных кабинетов, составляет 61% (в 2013-2014 уч. г. – 55% , 2012-2013 уч. году – 47%). 21% учебных кабинетов от общего числа кабинетов оборудованы интерактивной доской (в 2012-2013 уч. году – 17%). Более 70% компьютеров в школах района имеют выход в сеть Интернет. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ учащиеся, установлена система контент-фильтрации. Однако большим недостатком в работе с информационными технологиями является то, что скорость доступа к сети Интернет оставляет желать лучшего. 12 школ района (57%) имеют скорость 128 Кбит/с по договору с провайдером, реальная же скорость значительно ниже, что затрудняет прием электронной почты и не позволяет использовать сеть Интернет в образовательном процессе.

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности. Анализ использования информационно-коммуникационных технологий учителями в образовательном процессе показывает, что большинство педагогических работников, а именно 95%, обладают базовыми навыками работы на персональном компьютере, 70% педагогов регулярно применяют ИКТ при проведении учебного занятия или внеклассного мероприятия, а именно не реже одного раза в неделю. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию в области применения ИКТ в образовательной деятельности через курсы повышения квалификации и семинары-практикумы, организованные на базе управления образования, что обеспечивает большую продуктивность уроков, способствует развитию творческих способностей учащихся, повышает познавательную активность школьников.

Создание, обеспечение нормальных условий для организации учебно-воспитательного процесса отражает результативность деятельности образовательной системы.

Прежде всего, это образовательные результаты по ступеням.

Контрольные работы в 4 классе

В 2015 году на 1 ступени проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, читательской грамотности и выполнение группового проекта. В них приняли участие 271 человека по математике, 263 по русскому языку, 266 по читательской грамотности и 268 в групповом проекте. Сравнить результаты с предыдущими годами не имеет смысла, т.к. формы контрольных работ претерпели существенное изменение в связи с переходом на ФГОС. Отметки по пятибальной шкале не предполагаются, оценивание идет по уровням.

Математика

По математике выделяют 5 уровней: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный, высокий. На слайде вы можете посмотреть выполнение школьниками заданий по уровням в сравнении с регионом.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
муниципалитет (%)	0,20%	4,52%	29,53%	47,97%	17,78%
Регион (%)	0,37%	3,09%	37,63%	38,86%	20,05%

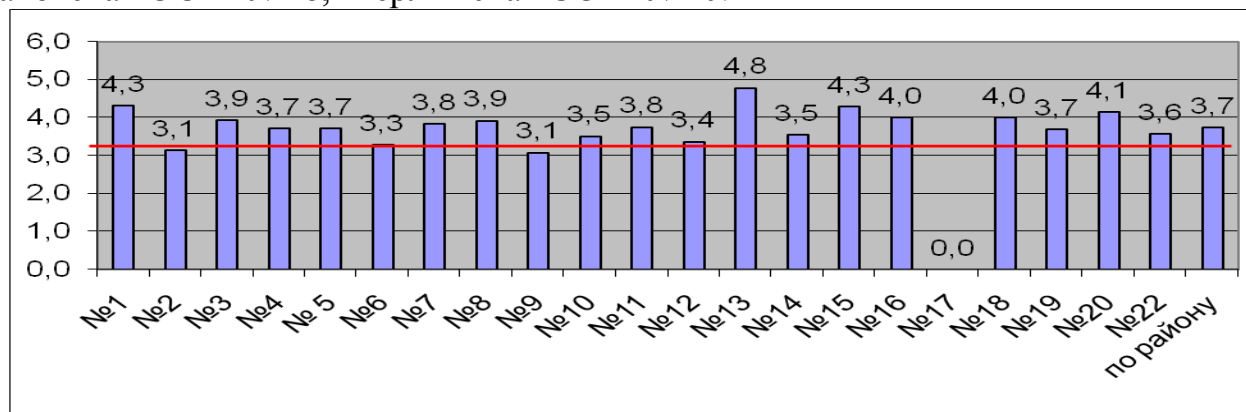
Как видно из первой таблицы, количество школьников, выполнивших задания на повышенном и высоком уровнях **выше**, чем по краю.

В следующей таблице в сравнении с регионом представлены успешность выполнения всей работы и решаемость заданий базового и повышенного уровней.

МАТЕМАТИКА	Среднее значение по муниципалитету (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	77,09%	77,53%
% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	84,67%	85,69%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	63,61%	63,01%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	95,28%	96,53%

Как видно из таблицы, все предлагаемые краем параметры находятся в пределах нормы.

Анализ итогов по школам выявляет лучшие результаты, которые продемонстрировали выпускники школ (8): Знаменская СОШ №1, Енисейская СОШ №3, Кавказская СОШ №8, Шошинская СОШ №13, Быстрянская СОШ №15, Николо-Петровская ООШ №16, Колмаковская ООШ №18, Жерлыкская СОШ №20.



Лучший результат по математике показали 22 ученика, набравших 100 баллов. Их ФИО вы можете увидеть на следующем слайде. Это ребята из Знаменской школы – 8

ч., Кавказской – 3, по 2 ч. – Тесинская, Большеинская, Лугавская школы, остальные – по одному.

1	Алехин Андрей Валерьевич	МБОУ Енисейская СОШ №3
2	Винар Тимофей Викторович	МБОУ Знаменская СОШ №1
3	Гюнтер Владислав Владимирович	МБОУ Знаменская СОШ №1
4	Ипгефер Вадим Евгеньевич	МБОУ Знаменская СОШ №1
5	Камильянова Алина Ришатовна	МБОУ Знаменская СОШ №1
6	Катцын Кирилл Сергеевич	МБОУ Знаменская СОШ №1
7	Никитина Кристина Романовна	МБОУ Знаменская СОШ №1
8	Филинков Роман Евгеньевич	МБОУ Знаменская СОШ №1
9	Чернышов Данил Дмитриевич	МБОУ Знаменская СОШ №1
10	Агеева Софья Иннокентьевна	МБОУ Тесинская СОШ № 10
11	Афоненкова Юлия Александровна	МБОУ Тесинская СОШ № 10
12	Ощепкова Татьяна Дмитриевна	МКОУ Большеинская ООШ №6
13	Паникаева Татьяна Юрьевна	МКОУ Большеинская ООШ №6
14	Волынкин Степан Андреевич	МКОУ Городокская СОШ №2
15	Малахова Екатерина Алексеевна	МКОУ Жерлыкская СОШ №20
16	Гладких Егор Евгеньевич	МКОУ Кавказская СОШ №8
17	Пономарева Мария Владимировна	МКОУ Кавказская СОШ №8
18	Шаводлов Алексей Николаевич	МКОУ Кавказская СОШ №8
19	Синицина Маргарита Геннадьевна	МКОУ Лугавская СОШ №19
20	Шнайdmиллер Илья Владимирович	МКОУ Лугавская СОШ №19
21	Ульянов Марк Артёмович	МКОУ М-Минусинская СОШ №7
22	Румпрехт Иван Романович	МКОУ Шошинская СОШ №13

Наиболее трудными для всех групп учащихся оказались умения, требующие освоения моделирования и достаточной сформированности пространственного мышления.

Русский язык

По русскому языку также выделяют 5 уровней: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный, высокий. На слайде представлено выполнение школьниками заданий по уровням в сравнении с регионом.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
муниципалитет (%)	0,20%	5,90%	43,30%	36,75%	13,80%
Регион (%)	0,54%	3,65%	41,04%	37,49%	17,30%

Как видно, процент выполнения заданий на недостаточном и пониженном уровнях **выше**, чем по краю, а на повышенной и высоком **ниже**, чем по краю.

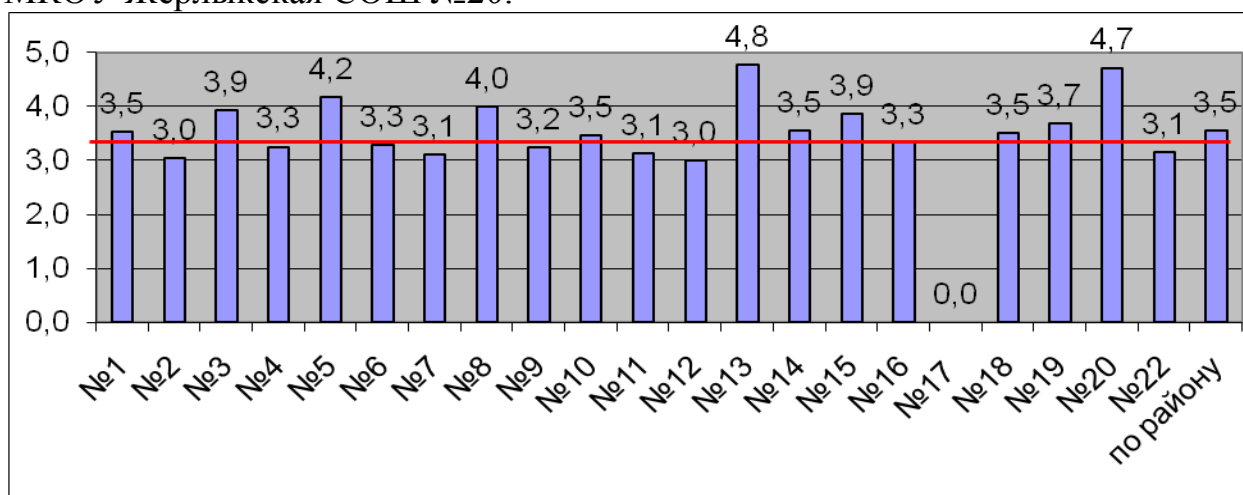
На следующем слайде представлено в сравнении с регионом: успешность выполнения всей работы и решаемость заданий базового и повышенного уровней.

РУ	Среднее значение по муниципалитету (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	75,90%	77,93%

% решаемости заданий базового уровня (процент от максимального балла за задания базового уровня)	78,50%	81,36%
% решаемости заданий повышенного уровня (процент от максимального балла за задания повышенного уровня)	69,00%	68,95%
Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся	93,90%	95,83%

Данные показатели, также **уступают** краевым, поэтому напрашивается вывод о недостаточном уровне подготовки школьников к данной контрольной работе, (и к русскому языку вообще).

Средний балл в разрезе школ приведен на следующем слайде. Как видно из диаграммы, среди общеобразовательных учреждений лучшие результаты показали 6 школ: МБОУ Енисейская СОШ №3, МКОУ Большеничкинская СОШ №5, МКОУ Кавказская СОШ №8, МКОУ Шошинская СОШ №13, МБОУ Быстрянская СОШ №15, МКОУ Жерлыкская СОШ №20.



Лучший результат по русскому языку у 14 учеников, набравших 100 баллов. Они представлены на следующем слайде.

1	Чернышев Максим Сергеевич	МБОУ Быстрянская СОШ №15
2	Агаревская Анастасия Васильевна	МБОУ Енисейская СОШ №3
3	Московцев Павел Николаевич	МБОУ Енисейская СОШ №3
4	Агеева Софья Иннокентьевна	МБОУ Тесинская СОШ № 10
5	Мамай Захар Петрович	МКОУ Большеничкинская СОШ №5
6	Власов Семён Владимирович	МКОУ Жерлыкская СОШ №20
7	Малахова Екатерина Алексеевна	МКОУ Жерлыкская СОШ №20
8	Гладких Егор Евгеньевич	МКОУ Кавказская СОШ №8
9	Дьякова Алина Александровна	МКОУ Лугавская СОШ №19
10	Синицина Маргарита Геннадьевна	МКОУ Лугавская СОШ №19
11	Иванова Снежана Ивановна	МКОУ Прихольмская СОШ №4
12	Козлова Кристина Вячеславовна	МКОУ Шошинская СОШ №13
13	Мосягин Михаил Евгеньевич	МКОУ Шошинская СОШ №13
14	Румпрехт Иван Романович	МКОУ Шошинская СОШ №13

Необходимо зафиксировать тот факт, что из содержательных разделов курса русского языка выпускниками начальной школы достаточно хорошо освоены разделы «Фонетика и графика» - 89% (по краю 87%), «Морфология» - 86% (по краю 89%) и

«Орфография и пунктуация» - 91% (по краю 85). Хуже обстоит дело с изучением орфографии (подборка проверочных слов) 53% (по краю 64%).

Читательская грамотность

В контрольной работе по читательской грамотности выделяют 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный. Как видно из таблицы доля учащихся справившихся на недостаточном и пониженном уровнях выше, чем по краю. Следовательно, слабо отработаны метапредметные результаты.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
муниципалитет (%)	1,86%	7,82%	49,30%	41,00%
Регион (%)	0,93%	3,55%	55,90%	39,62%

Лучший результат по читательской грамотности показали 7 учеников, набравшие 100 баллов.

	читательская грамотность	
1	Болотненко Екатерина Дмитриевна	МБОУ Енисейская СОШ №3
2	Большаков Константин Денисович	МБОУ Енисейская СОШ №3
3	Ощепкова Татьяна Дмитриевна	МКОУ Большеинская ООШ №6
4	Золотова Кристина Юрьевна	МКОУ Восточенская ООШ №11
5	Ульянов Марк Артёмович	МКОУ М-Минусинская СОШ №7
6	Иванова Снежана Ивановна	МКОУ Прихольмская СОШ №4
7	Докшина Евгения Олеговна	МКОУ Тигрицкая СОШ №9

Групповой проект

В данной контрольной работе три уровня достижений результата: ниже базового, базовый и повышенный. Результаты представлены на слайде.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
муниципалитет (%)	12,04%	45,70%	42,26%
Регион (%)	8,41%	49,89%	41,70%

Лучший результат по выполнению группового проекта показали 19 учащихся.

	групповой проект	
1	Рак Валерия Дмитриевна	МБОУ Енисейская СОШ №3
2	Фролова Карина Сергеевна	МБОУ Знаменская СОШ №1
3	Артемьева Татьяна Алексеевна	МБОУ Тесинская СОШ № 10
4	Янаева Виктория Александровна	МКОУ Большеинская ООШ №6
5	Ермольчик Анастасия Владимировна	МКОУ Восточенская ООШ №11
6	Резепова Татьяна Николаевна	МКОУ Городокская СОШ №2
7	Малахова Екатерина Алексеевна	МКОУ Жерлыкская СОШ №20
8	Крутилин Руслан Александрович	МКОУ Кавказская СОШ №8
9	Пономарева Мария Владимировна	МКОУ Кавказская СОШ №8
10	Злобина Софья Анатольевна	МКОУ Лугавская СОШ №19
11	Синицина Маргарита Геннадьевна	МКОУ Лугавская СОШ №19
12	Бурикова Ангелина Геннадьевна	МКОУ Малоничкинская ООШ №14
13	Гаврилова Анжелика Николаевна	МКОУ Малоничкинская ООШ №14
14	Козелкова Лилия Владимировна	МКОУ М-Минусинская СОШ №7
15	Серенко София Сергеевна	МКОУ М-Минусинская СОШ №7

16	Черкашина Ольга Тахировна	МКОУ М-Минусинская СОШ №7
17	Гусева Ангелина Александровна	МКОУ Притубинская ООШ №22
18	Савинкова Анастасия Николаевна	МКОУ Притубинская ООШ №22
19	Анашкина Софья Сергеевна	МКОУ Прихормская СОШ №4

Общие выводы по итогам краевых контрольных работ говорят, в принципе, о хороших результатах, соответствующих средним показателям по региону. Однако есть слабые места – в русском языке, в формировании читательской грамотности. Стоит акцентировать внимание на низких результатах по отдельным умениям, которые являются предметом работы именно начальной школы. Школы должны думать о поиске методик формирования этих умений, т.к. в следующих ступенях они отрабатываются уже не будут. К тому же, это уже полная реализация ФГОС начальной школы.

Итоговая аттестация в 9 классах

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году в муниципалитете обучалось 225 выпускников основной школы, подлежащих аттестации. Количество обучающихся, сдавших экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ составило 224 человека, в форме ГВЭ 1 человек.

Следует отметить высокий уровень организации процедуры проведения ГИА, в этой связи хочется выразить благодарность руководителям пунктов проведения экзаменов **Якушевой Ирине Николаевне**, заместителю директора МКОУ Городокская СОШ №2, **Поздняковой Оксане Владимировне**, заместителю директора МБОУ Малоничкинская ООШ №14, **Зималтыновой Татьяне Юрьевне**, заместителю директора МКОУ Восточенская ООШ №11, **Казачек Марине Анатольевне**, учителю МБОУ Енисейская СОШ №3.

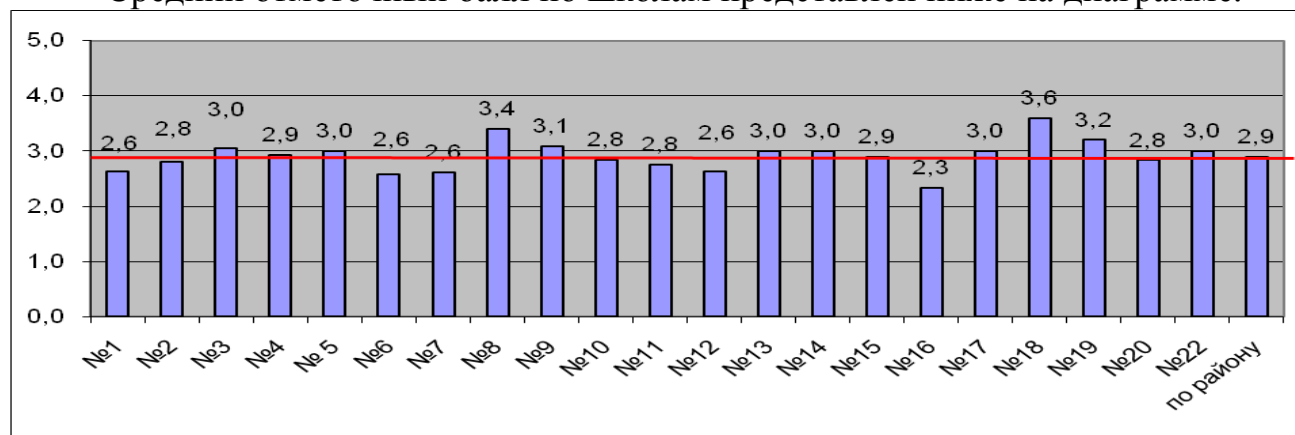
Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ГИА было организовано 3 ППЭ на базе школ: МБОУ Енисейская СОШ №3, МБОУ Знаменская СОШ №1, МБОУ Тесинская СОШ №10. Для проведения и проверки экзаменов по выбору по биологии, химии, обществознанию, информатике, литературе была создана муниципальная предметная комиссия. Работа комиссии проводилась согласно утвержденному регламенту подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов. В рамках регламента были собраны заявки от участников, сформирован информационный банк данных по специалистам для проведения ГИА-9; проведено обучение председателей ПК, экспертов ПК, руководителей ППЭ; подготовлены и утверждены необходимые нормативные и правовые документы; аккредитованы 5 общественных наблюдателей. Экзамены проходили по единому расписанию экзаменов с учетом выбора учащихся.

Математика – особое внимание, т.к. проблема математического образования обозначается уже много лет не только в нашем районе и регионе, а в стране в целом. В целях открытости процедуры экзамена, а также информирования общественности о ходе его проведения была организована система общественного наблюдения.

Уровни выполнения	од в %	од в %	од в %
Высокий			
Повышенный			
Базовый			
Низкий			
Средний тестовый балл	38)	38)	из 38)

Анализируя динамику выполнения работы, видим, что **снизилась** доля учащихся выполнивших работу на низком уровне. **Повысилась** доля учащихся, выполнивших работу на повышенном и высоком уровнях. *(Может быть, это есть, в том числе, следствие районного проекта «Математика»?)*

Средний отметочный балл по школам представлен ниже на диаграмме.



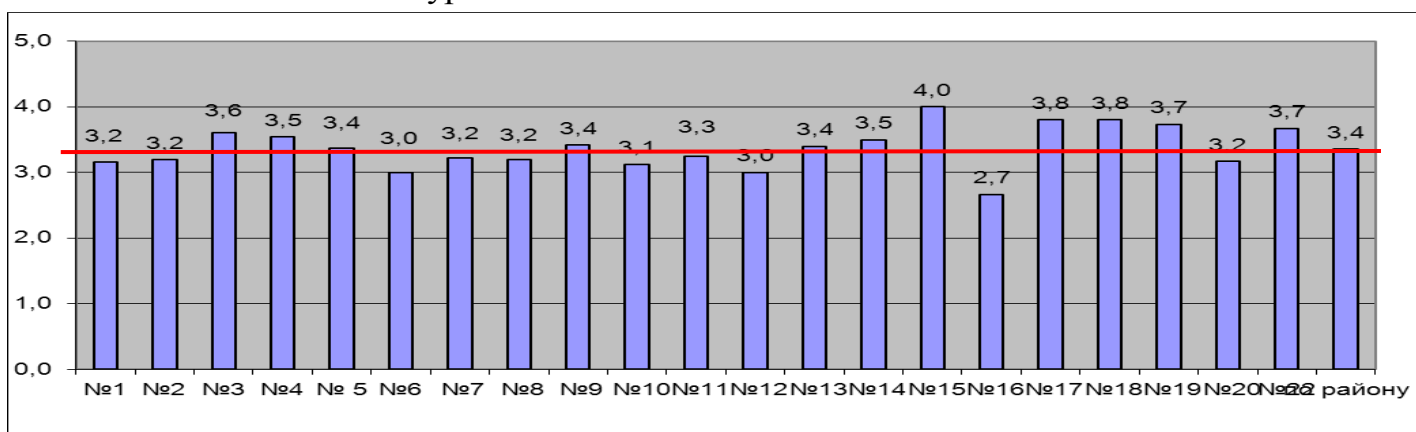
Как видно из диаграммы самый высокий результат в МКОУ Колмаковская ООШ №18, самый низкий в МКОУ Николо-Петровская ООШ №16.

Необходимо отметить учащихся, выполнивших работу с наибольшим баллом, они – на слайде. (Бондарева Елена, МКОУ Лугавская СОШ №19, результат 31 балл из 38, Киселева Мария, МБОУ Енисейская СОШ №3, 31 балл).

Экзамен по русскому языку выполняли 224 человека.

Уровни выполнения	2013 год в %	2014 год в %	2015 год в %
Высокий	9,13	10,61	10,27
Повышенный	25,79	34,69	28,57
Базовый	43,65	47,35	47,32
Низкий	21,43	7,35	13,84
Средний тестовый балл	22,62	25,64 (из 42)	24,05

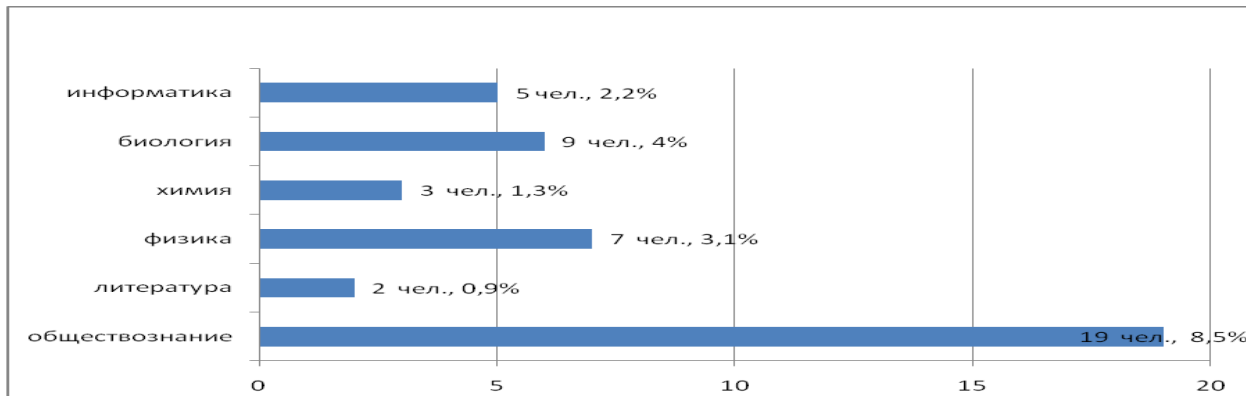
Анализ выполнения работ показывает, что **повысилась** доля учащихся, **не** справившихся с работой. **Понижилась** доля учащихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровнях.



Лучшие результаты по выполнившим работу в 5-ти школах № 14, 15, 17, 18, 22. В этих учреждениях не только высокий средний балл, но и нет ни одной отрицательной оценки. По доле выполнивших работу на высоком и повышенном уровне – 2 школы № 15, 17 (более 70%).

Максимально возможный балл не получил ни один выпускник, две ученицы набрали 38 баллов из 42, это Соловьева Маргарита, ученица МКОУ Большеинская ООШ №6 и Шарыпова Анастасия, ученица МКОУ Колмаковская ООШ №18.

Предметы по выбору. Наши выпускники приняли участие в 6-ти предметах по выбору. Наиболее выбираемым предметом было обществознание (8,5%). Выбор по физике составил 3,1%, химии 1,3%, информатике 2,2%, биология (4%) и литературе (0,9%).



	Общество	литература	Биология	ИКТ	Химия	Физика
Доля выбравших предмет (%)	8,5	0,9	4	2,2	1,3	3,1
Доля сдавших на повышенном и высоком уровне(%)	68,4	0	44,4	60	100	28,6
Доля сдавших на повышенном и высоком уровне (%) в 2014г	60	Не сдавали	60	60	50	42,8

Как видно из таблицы, **выросло** качество по обществознанию, химии, понизилось по физике, биологии, не изменилось по информатике. Многие учащиеся **не подтвердили** на экзамене годовую оценку, напрашивается вывод, что годовые оценки учителя завышают.

В форме государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавал 1 человек. Успеваемость по обоим предметам 100%, качество по русскому языку 100%, по математике получил тройку.

Общий вывод таков: Полученные результаты требуют детального анализа выполненных заданий, возникших затруднений у выпускников учителями-предметниками на ШМО и РМО и **составления плана работы** на 2015-2016 учебный год.

На вопросы, почему в ОУ такие разные результаты, мы сможем ответить, когда на уровне образовательных учреждений будет проведен анализ по решаемости заданий базового, повышенного и высокого уровня, где норма решаемости выполнена, в каких классах ниже и выше нормы. Это даст возможность определить управленческие действия в отношении восполнения дефицитов в каждой школе и грамотно выстроить дальнейшую деятельность.

Итоговая аттестация в 11 классах, единый государственный экзамен

Осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению ЕГЭ на территории района является важным направлением деятельности Управления образования. С этой целью проводится большая подготовительная организационная работа:

- формируется муниципальная информационная база участников ЕГЭ;
- определяются пункты проведения экзаменов (МБОУ Знаменская СОШ №1, МБОУ Енисейская СОШ №3, МБОУ Тесинская СОШ №10, МКОУ Маломинусинская СОШ №7);
- осуществляется подбор кандидатур работников ППЭ (пункты проведения экзаменов), кандидатур общественных наблюдателей, уполномоченных представителей ГЭК (государственная экзаменационная комиссия);
- проводятся совещания с различными категориями педагогических работников, участвующих в проведении ЕГЭ, с руководителями образовательных организаций, руководителями ППЭ;
- организуется доставка экзаменационных материалов на ППЭ, доставка членов ГЭК.

В прошедшем году по организации и процедуре проведения экзамена у выпускников апелляций не было, но с экзамена по физике без права пересдачи был удален учащийся Енисейской школы за попытку воспользоваться мобильным телефоном. Следует отметить, что ЕГЭ в 2015 году проходил в условиях жесткого контроля за выполнением норм и правил проведения экзамена, было установлено видеонаблюдение, учащиеся проходили через металлоискатель.

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавал учащийся из Маломинусинской СОШ №7, по 2 предметам: русский язык и математика. Оба предмета выпускник сдал на «4».

Обязательные предметы сдачи ЕГЭ – **русский язык и математика.**

Русский язык – минимальный порог прошли все учащиеся. Высокие результаты показали учащиеся: МБОУ Енисейская СОШ №3 - 5ч. (84б, 87б, 87б, 90б, 95б.), МКОУ Городокская СОШ №2 - 2ч. (по 90б.), МКОУ Б-Ничкинская СОШ №5 – 1ч (84б.), МКОУ Прихолмская СОШ №4 – 2 (98 б, 82б), МКОУ Кавказская СОШ №8 – 3 (95б., 87б., 82б).

Средний бал по русскому языку: по краю – 65,07, району – 62,42

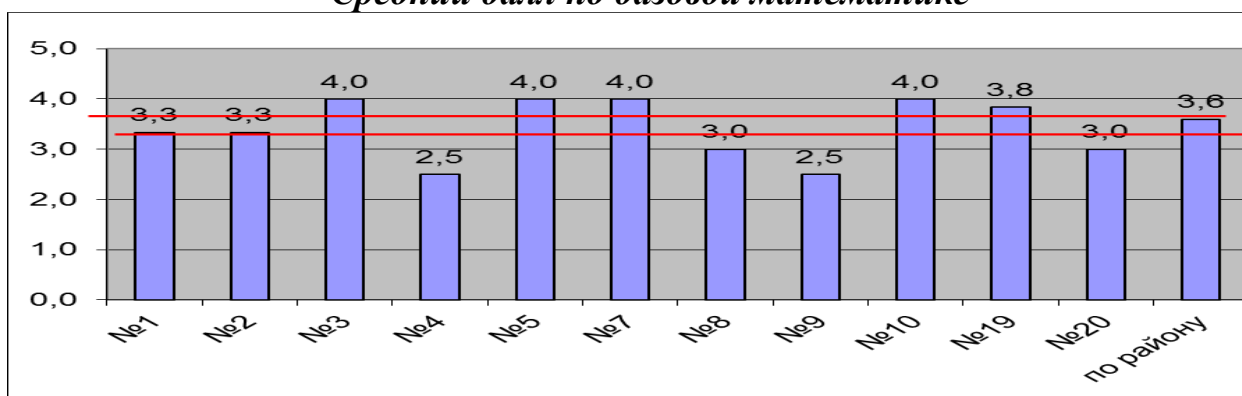
ОУ	ср. бал	Место в рейтинге
МБОУ Знаменская СОШ №1	52	11
МКОУ Городокская СОШ №2	68	4
МБОУ Енисейская СОШ №3	72	2
МКОУ Прихолмская СОШ №4	65	5
МКОУ Б- Ничкинская СОШ №5	61	8
МКОУ М-Минусинская СОШ №7	63	7
МКОУ Кавказская СОШ №8	73	1
МКОУ Тигрицкая СОШ №9	45	12
МБОУ Тесинская СОШ №10	59	9
МКОУ Новотроицкая СОШ №12	65	5
МКОУ Шошинская СОШ №13	71	3
МБОУ Быстрянская СОШ №15	58	10
МКОУ Лугавская СОШ №19	64	6
МКОУ Жерлыкская СОШ №20	58	10
	62,42	

Выше краевого среднего балла (5 школ): МКОУ Кавказская СОШ №8, МБОУ Енисейская СОШ №3, МКОУ Шошинская СОШ №13, МКОУ Городокская СОШ №2, МКОУ Прихольмская СОШ №4.

С этого года единый государственный экзамен **по математике** разделен на базовый и профильный уровень. Базовый уровень необходим для получения аттестата, а профильный – для поступления в вузы по направлениям, где математика включена в перечень вступительных испытаний. Базовый ЕГЭ состоит из 20 заданий и оценивается по пятибалльной шкале. Для удовлетворительной оценки требуется правильно решить семь заданий.

С экзаменом **по математике базового уровня** справились **90,5%**, 14,3% из них получили отметку «отлично». Не смогли преодолеть минимальный порог 9,5% (4ч.)

Средний балл по базовой математике



Средний балл по району 3,6. Выше среднего у 5-ти школ №3, №5, №7, №10, №19. Низкий балл у школ №4 и №9.

Математика профильный уровень.

Профильный уровень выбрали 92 человека. Минимальный порог 27 баллов. **Не справились** - 28 человек.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.05.2015г. № 534 установлены дополнительные сроки сдачи экзамена по математике -26.09.2015г.

Предметы по выбору

Самый популярный предмет по выбору, как и в 9-х классах – **обществознание** (из 106 человек выбрали 63 – это 59%). Минимальная граница 42.

Лучшие результаты у: Енисейская СОШ №3 – 90б., 2 человека по 82б.

ОУ	ср. бал	место в рейтинге
МБОУ Знаменская СОШ №1	44	10
МКОУ Городокская СОШ №2	58	3
МБОУ Енисейская СОШ №3	71	1
МКОУ Прихольмская СОШ №4	56	4
МКОУ Б- Ничкинская СОШ №5	48	8
МКОУ М-Минусинская СОШ №7	52	7
МКОУ Кавказская СОШ №8	63	2
МКОУ Тигрицкая СОШ №9	46	9
МБОУ Тесинская СОШ №10	46	9
МКОУ Новотроицкая СОШ №12	52	7
МКОУ Шошинская СОШ №13	55	5
МБОУ Быстрянская СОШ №15	54	6
МКОУ Лугавская СОШ №19	52	7
МКОУ Жерлыкская СОШ №20	58	3

Средний бал по обществознанию край 55,29 по району 54.

Выше краевого среднего балла показали: 5 школ

Не смогли преодолеть минимальный порог 8 ч. - это составило 13

На втором месте предмет по выбору – **биология**, порог (36).

Лучший результат в МКОУ Прихольмской СОШ №4 – 85б. Учащихся, не прошедших минимальный порог нет. (двоек нет)

ОУ	ср. бал	место в рейтинге
МБОУ Знаменская СОШ №1	58	2
МКОУ Городокская СОШ №2	42	7
МБОУ Енисейская СОШ №3	44	6
МКОУ Прихольмская СОШ №4	64	1
МКОУ Б- Ничкинская СОШ №5	42	7
МКОУ М-Минусинская СОШ №7	53	3
МКОУ Кавказская СОШ №8	48	5
МБОУ Быстрянская СОШ №15	39	8
МКОУ Лугавская СОШ №19	48	5
МКОУ Жерлыкская СОШ №20	49	4
	48,7	

Третье место занимает предмет **«физика»**, порог (36). Средний бал по краю 49,44 по району 46,66.

физика 2014-2015г. (36)		
ОУ	ср. бал	место в рейтинге
МБОУ Знаменская СОШ №1	50	3
МБОУ Енисейская СОШ №3	51	2
МКОУ Прихольмская СОШ №4	38	6
МБОУ Тесинская СОШ №10	42	5
МКОУ Шошинская СОШ №13	46	4
МБОУ Быстрянская СОШ №15	53	1
	46,66	

Выше среднего балла по краю сдали учащиеся 2-х школ: МБОУ Енисейская СОШ - 51, МБОУ Знаменская СОШ – 50. Не преодолевших минимального порога учащихся нет.

В меньшем количестве выбраны предметы: химия 4 ч, информатика 4 ч.

Английский язык – 4 ч. География – 4 ч. Литература – 2ч.

И вот **сводный рейтинг муниципалитетов** по обязательным предметам. В Красноярском крае 61 муниципалитет

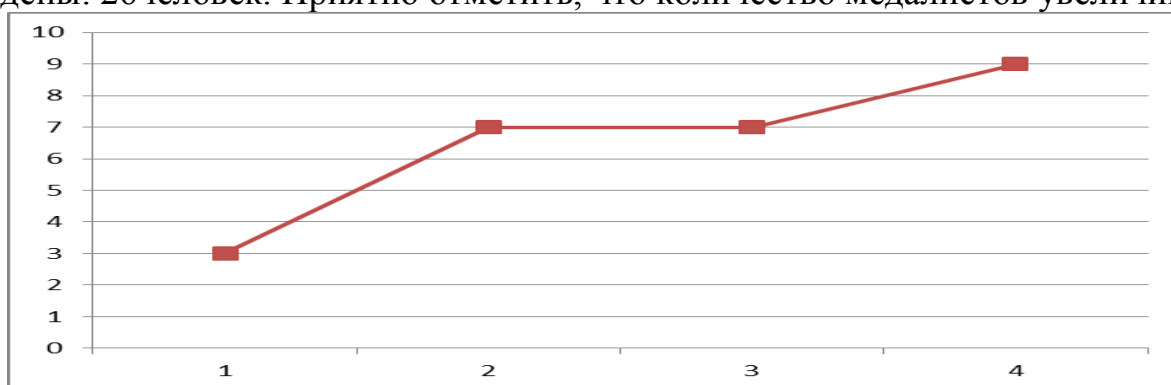
Минусинский район	математика	позиция в рейтинге	русский язык	позиция в рейтинге
	2012г.			
	38,59	52	59,96	27
	2013г.			
	41,62	50	63,23	26
	2014г.			
	42,57	33	59,37	39
2015г.				

Позиция в рейтинге по математике значительно улучшилась.

Несмотря на положительные, в целом, результаты ЕГЭ, есть ребята, не получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании 4 (за 4 года составило 19 человек).

В целях обеспечения надлежащего качества подготовки учащихся руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять под личный контроль преподавание общеобразовательных предметов учебного плана. Выявив и проанализировав закономерности, необходимо уже в начале учебного года продумать и составить план по организации подготовки учащихся (всех ступеней) к итоговой аттестации. **Только планомерная, системная работа будет влиять на положительные результаты. И это будет как раз то, что в новом стандарте называется «планируемые результаты».**

К образовательным результатам (положительным!) отнесем и наличие в школах района медалистов. За период 2012-15 годы золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены: 26 человек. Приятно отметить, что количество медалистов увеличивается.



Медалисты 2015 года (9ч.)

МБОУ Енисейская СОШ № 3	Алёхина Анастасия Валериевна
	Кургапкин Иван Игоревич
	Коченовская Алёна Григорьевна
	Лейман Екатерина Ивановна
	Лычковский Леонид Алексеевич
МКОУ Городокская СОШ №2	Алабина Екатерина Александровна
	Бахтин Павел Андреевич
	Онопко Оксана Сергеевна
МБОУ Знаменская СОШ №1	Зайцев Валерий Васильевич

Среди приоритетов развития образования внимание уделено системе **поддержки талантливых детей**. Одно из важнейших мероприятий года - Всероссийская предметная олимпиада - является обязательной, проводится по 21 учебному предмету в 4 этапа с октября по апрель. В нашем районе олимпиада проводилась по 20 предметам (кроме французского языка). На слайде представлено количество призеров и победителей по школам за 3 года.

Этапы	Количество участников			Результаты		
	2012-13уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2012-13уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.
школьный этап	1450	1409	1446	503 призера и победителя	826 победителей	3210
муниципальный этап	897	1545	1286	98 призеров и победителей	279 призеров и победителей	218
региональный этап	27	21 (согласн)	17 (по рейтингу)	2 призера физическая	1(физическая культура)	2(физическая культура)

		о квоте)		культура, ОБЖ)		
--	--	----------	--	-------------------	--	--

В рамках Краевого форума «Молодежь и наука» в МКОУ Прихормская СОШ №4 состоялась традиционная районная научно-практическая конференция школьников, которая была проведена в два этапа: школьный уровень и муниципальный: школьный – 121 учащийся, муниципальный – 96 учащихся (77 работ).

36 работ (42 участника) рекомендованы для участия в дистанционном туре краевого форума. По результатам дистанционного краевого тура **три работы отобраны** для очного участия: Падерина Софья, ученица МБОУ Быстрянская СОШ №15, Киселева Мария, ученица МБОУ Енисейская СОШ №3, (в секции «Естественные науки и современный мир»), Семенова Екатерина, ученица Енисейская СОШ №3 в секции «Социально-гуманитарные науки». На краевую выставку рекомендован 1 уч. Голубков Константин, ученик МКОУ Прихормская СОШ №4.

Выстраивая традиции преемственности, в районе проводится научно-практическая конференция среди учащихся младших классов и дошкольников. В конференции приняли участие 16 воспитанников детских садов и 42 ученика 1-4 классов. Ребята представили разноплановые работы от исследовательских рефератов до научно-практических исследований.

Фото на слайд

В рамках работы с одаренными детьми в текущем учебном году на базе Минусинского педагогического колледжа проведены 4 интенсивных школы, в которых приняли участие школьники Минусинского района, имеющие высокий рейтинг с 1 по 50 в базе данных «Одаренные дети Красноярья» в соответствующей предметной области.

Название школы	Кол-во учеников
Школа интеллектуального роста по физико-математического направлению «Школа Галилея» 13-17.10.2014	6
Школа интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Биотехнологическая школа» 27-31.10.2014	7 (2)
Школа интеллектуального роста по гуманитарному направлению «Школа юного предпринимателя» 10-14.11.2014	11 (4)
Школа интеллектуального роста по физико-математического направлению 20-24.04.2015	8

Для интеллектуально одаренных детей в летний период министерством образования организована профильная смена «Летняя академия», в которой приняли участие 5 школьников района. Кроме того, в летний оздоровительный период на базе ДОО «Огонек» была проведена районная правовая школа «Общество и дети», в которой участвовало более 50 школьников района.

Еще к мероприятиям с одаренными детьми относятся:

конкурс чтецов «Пушкиниана 2015» - 54

всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» - 47.

2 апреля 2015 года в краевом центре дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» состоялся финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Трое учащихся образовательных учреждений Минусинского района приняли участие в конкурсе: Автайкина Валерия, ученица 6 класса МКОУ

Большеничкинской СОШ №5, Кузюков Юрий, ученик 6 класса МБОУ Быстрянской СОШ №15, Марьина Екатерина, ученица 6 класса МКОУ Тигрицкой СОЛШ №9. Жюри отметило дипломом за хорошие результаты чтения произведения В.Астафьева «Белогрудка» Кузюкова Юрия. Мухина Г.А., учитель, подготовивший ученика на конкурс.

Фестиваль английской и немецкой культуры - 53

С целью выявления и поддержки одаренных детей в Минусинском районе для школьников проходят мероприятия спортивного, творческого, социального направления, которые курирует Центр детского творчества. **Четвертый год подряд** команда школьников Тигрицкой СОШ №9 стала победителем командного первенства регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В сентябре 2015 г. команда 7 класса будет представлять Красноярский край в г.Анапа на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников. Пожелаем ребятам удачно выступить на Всероссийском этапе.

В рамках реализации краевого проекта «Школьная спортивная лига» в муниципалитете проведены 14 соревнований по 9 видам спорта, в которых приняли участие 1413 школьников. Успешно выступили команды школьников на зональном и краевом уровне:

команда девушек Лугавской школы в финальных краевых соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» краевого проекта «Школьная спортивная лига» в общекомандном зачете одержала **победу** среди сельских команд.

абсолютными победителями соревнований **по волейболу** среди команд девушек в южной зоне стала команда **Маломинусинской СОШ №7** и призерами финальных краевых соревнований в г. Красноярске.

Юные конькобежцы Енисейской школы объединения дополнительного образования стали **победителями зонального этапа** соревнований «ШСЛ» среди южных территорий и призерами в финальных краевых соревнованиях в г. Дивногорске.

Учащиеся Тесинской школы стали **победителями** зональных соревнований в **ТЭГ-регби** среди южных территорий Красноярского края.

Команда **девушек Тигрицкой школы** стала **абсолютными победителями по мини-футболу** среди команд девушек в южной зоне Красноярского края.

По итогам командного результата регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края краевого проекта «ШСЛ» в 2014-2015 учебном году **Минусинский район занял VI общекомандное место из 43 территорий Красноярского края!!!**

Объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Прихолмской и Тесинской школы приняли участие в 12 мероприятиях, стали победителями и призерами городских, районных, зональных и краевых соревнованиях. Порадовали своими творческими успехами в зональном и краевом этапе творческого фестиваля «Таланты без границ» обучающиеся дополнительного образования Енисейской, Малоничкинской, Тигрицкой школ. Участники отмечены дипломами I, II, III степени в вокально-хоровом и декоративно-прикладном творчестве, конструирование и моделирование одежды.

Активно в муниципалитете реализуется детское движение. Районная детская организация «СТЭП» входит в состав Краевого регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент». В состав «СТЭП» входит

21 детское общественное объединение в количестве 1940 человек (70,4% от общего количества школьников). Районная детская организация динамично развивается, успешно реализуются все поставленные задачи. Проведены масштабные районные и краевые акции школьного парламента «Великие люди Великой Победы», «Здоровье молодежи – богатство края», «Знай свои права – управляй свои будущим», «Будь богаче – принимай других», организован и проведен в рамках 70-летия Победы XI районный слет детских общественных объединений на базе МБОУ Знаменской СОШ№1. За успешную реализацию краевых акций Краевым дворцом пионеров и школьников отмечена: школьная детская организация «Орион» МБОУ Знаменской СОШ№1 Дипломом I степени в финале краевой акции «Знай, свои права – управляй своим будущим».

Дипломом победителя X краевого конкурса социальных инициатив «Мой Край – Мое Дело» награждена детская организация «Надежды России» МКОУ Городокской СОШ №2 в номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края». Ежегодно районная детская организация «СТЭП» награждается благодарственным письмом, благодарностью за активное участие в реализации план-карты Краевого школьного парламента.

Воспитательная работа в районе строится на основе «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Целью воспитательной работы является воспитание зрелого гражданина России, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи – на слайде

Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

Формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КДН

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школ района (они на слайде).

гражданско-патриотическое;

нравственно-эстетическое,

экологическое и трудовое воспитание, профориентация;

учебно-познавательное;

духовно - нравственное воспитание;

спортивно-оздоровительное;

профилактика правонарушений; работа с родителями.

Все направления целенаправленно реализовывались в школах района, но, конечно же, особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции учащихся, пониманию школьниками истинных духовных

ценностей Отечества. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Это актуально в рамках нового федерального стандарта, **и многократно усилилось тем, 2015 год особый – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.** Конечно, основная часть мероприятий патриотической направленности была посвящена этому значимому событию. Для реализации мероприятий был сформирован план на краевом уровне, муниципальном, в каждой общеобразовательной организации. Также этот год стал юбилейным для Красноярского края и Минусинского района, чему тоже было посвящено большое количество мероприятий, способствовавших формированию патриотического воспитания школьников, прививая им любовь к Родине, ее истории и наследию. Одним из таких ярких мероприятий является долгосрочный по времени **проект районного масштаба – краеведческий марафон «Я люблю свой край».** Он был посвящен 70-летию Победы в ВОВ и назывался «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». В рамках данного марафона проведено 4 отдельных этапа:

- конкурс музейной или семейной реликвии «История одной реликвии»;
- конкурс презентаций «Галерея Героев»;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- фестиваль «И помнит мир спасенный...». Заключительный этап.

Все этапы фестиваля оценивались отдельно, поэтому дети и педагоги, принимавшие участие в них были награждены дипломами, сертификатами и благодарностями. Победителем второй год подряд стала команда из Енисейской СОШ № 3

Важным направлением деятельности является **профилактическая работа.** Данному виду деятельности уделяется большое внимание во всех образовательных учреждениях района. Сформирован межведомственный план по профилактическим мероприятиям антинаркотической направленности, оформлены планы взаимодействия с УФСКН г. Минусинска, с наркологическим диспансером.

В течение года проведены следующие мероприятия профилактической направленности: (слайды)

Недели профилактики

В 2014-2015 учебном году прошли три недели профилактики в 3-х школах.

День правовой помощи детям

Это было 20.11.2015 года во всех школах района. В мероприятиях Дня правовой помощи приняло участие 1198 учащихся и 113 родителей.

Акция «Безопасная среда»

С 25.12.2014 по 15.01.2015 это профилактическая межведомственная краевая акция «Безопасная среда», направлена на профилактику чрезвычайных ситуаций, усиление мер пожарной безопасности, предупреждение гибели и травматизма детей при пожарах. В ходе акции социальные педагоги школ посетили 76 семей.

Акция «Остановим насилие против детей»

С 15 по 30 апреля 2015 года. В рамках краевой межведомственной акции в школах проведено 60 информационно-просветительских мероприятий (круглые столы, конференции, конкурсы, викторины, тренинговые занятия, диспуты, тематические классные часы, семейные гостиные, лектории и т.п.), 23 несовершеннолетним оказана социально-реабилитационная и иная психолого-педагогическая помощь в кризисной ситуации.

Акция по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и акция «Подросток – лето»

С 15 мая по 15 сентября в районе проходит межведомственная акция по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. В рамках акции в период работы пришкольных дневных лагерей со школьниками проведен ряд мероприятий, направленный на утверждение ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения.

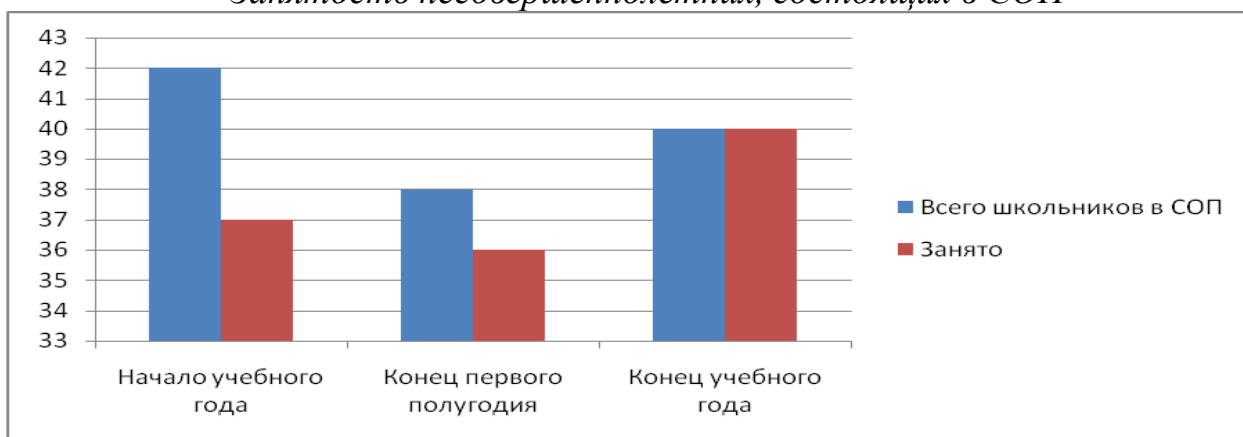
(Возможно) Положительным результатом участия в этих акциях можно считать, **снижение общего количества** несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН по сравнению с началом года. Но, конечно, это не значит, что преступления и правонарушения не совершались. Одни несовершеннолетние сменили в этом списке других.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН



Несовершеннолетние, состоящие в банке СОП, и на других видах учета, заняты во внеурочное время в кружках и секциях, от школ и центра детского творчества. Также учащиеся посещают секции и кружки при сельских домах культуры, организуемые отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики Минусинского района, сельские библиотеки. Некоторые учащиеся занимаются в секциях в г. Минусинске. Таким образом, все учащиеся, состоящие на разных видах учета, заняты во внеурочное время. Необходимо в будущем учебном году показатель сохранить.

Занятость несовершеннолетних, состоящих в СОП



Говоря об итогах нашей работы, нельзя не сказать **об организации летней оздоровительной кампании 2015 года.**

Управление образования администрации Минусинского района является координатором летнего отдыха. Мы работали в соответствии с установками Министерства образования и науки Красноярского края, в рамках районной

подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков», Программы «Развитие образования Минусинского района на 2014-2016гг». Была организована и обеспечена работа **20 пришкольных лагерей с дневным пребыванием на базе школ района, с общим количеством детей 913 человек**. Все пришкольные лагеря получили положительные заключения Роспотребнадзора. Оздоровительный сезон в пришкольных лагерях прошел согласно планируемыми срокам, в соответствии с разработанной образовательной программой летнего отдыха. Оздоровительный эффект составил 80,4%.

На территории района функционировало **16 загородных оздоровительных лагерей**. Дети Минусинского района получили 232 путевки (через управление образования, социальной защиты, отдела культуры).

Всего около **3 000 детей** Минусинского района было охвачено различными видами отдыха в летний период 2014 года. А в целом, на территории района, отдохнуло более 10 тысяч детей из разных регионов.

И создание условий, и достигнутые результаты зависят напрямую от кадров. За фактами и цифрами, услышанными вами, стоят конкретные люди - педагоги и управленцы.

Особое внимание требуется уделять вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования, потому что, как сказала министр образования Красноярского края С. И. Маковская, «очевидно, что ответить на современные вызовы образованию может лишь современный учитель, который в профессиональном отношении должен соответствовать требованиям, предъявляемым к современному успешному ученику».

Как обстоит дело с кадрами в нашем районе? В муниципальной системе образования трудится 560 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок: высшее образование имеют более 70 % работников. Анализ ситуации с образовательным цензом выявляет проблему, относящуюся больше к дошкольному образованию, где на должностях воспитателей работают люди других педагогических специальностей.

Вызывает тревогу **возрастной ценз** педагогических работников. С одной стороны, это опытные, чаще всего дающие хороший результат педагогического труда работники, но они в любое время могут уйти на отдых, и надо думать, кем их заменить. Доля работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет более 60%. При этом молодых специалистов, пришедших в школы в этом году – всего 9 человек. Очевиден разрыв. Из приведенных данных выявляются проблемы и системные трудности, связанные со старением кадров, слабой закрепляемостью молодых специалистов. Следует отметить, что данные проблемы характерны для всех уровней образования – от муниципалитетов до края. И это повод для отдельно организованной работы управленцам разных уровней.

Аттестация

Хочется сказать, что механизм процедуры аттестации на уровне муниципалитета систематизирован, логически выстроен, и это позволило все организационные моменты, касающиеся подготовки аттестационных материалов, размещения их в автоматизированной программе организовать без сбоев и в установленные сроки.

Аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории 82 человека.

Подано заявлений в	Аттестовано	в	В том числе
--------------------	-------------	---	-------------

2014/2015 уч. году	2014/2015 уч. году	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
82	82	24	58

Повышение квалификации

Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	Из них:			
		выездные КПК	Дистанционные КПК	педагоги ДОУ	Педагоги начальных классов
560	370	174	19	77	20

В 2014-2015 учебном году очно и дистанционно прошли курсовую подготовку 370 педагогов, в т.ч. 19 в дистанционной форме. В рамках соглашения о сотрудничестве программы повышения квалификации педагогов Минусинского района реализовались через взаимодействие с:

Краевым КПУ им В.П. Астафьева; ККИПКиППРО; Минусинским педагогическим колледжем им. А.С. Пушкина; Краевым колледжем культуры и искусства.

Положительным считаем использование такой формы организации КП, как выездные курсы, что позволило привлечь к обучению значительную часть педагогов. По такой форме ПК проучились 174 педагога по актуальным на данный момент темам: «Проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: практико-ориентированный контекст», «Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». Обучение еще одной группы (34 чел.) по инклюзии будет организовано в сентябре 2015 г.

Значительная часть **педагогов ДОУ (77 чел.)** прошли курсы ПК на базе Минусинского педколледжа по необходимому на данный момент направлению «ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения».

Педагоги начальных классов (20 чел) прошли обучение по теме «ФГОС начального общего образования: технологии достижения планируемых результатов» на базе Минусинского педколледжа. **На сегодняшний день 100% педагогов начальных классов имеют КП по ФГОСам.**

Анализируя данные прохождения педработниками курсовой подготовки, следует отметить, что в течение последних трех лет в ОУ наблюдается положительная динамика показателей повышения квалификации педработников. Заметно увеличилось число педагогов, проходящих КПК в объеме 100 ч и выше.

Для содействия повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в рамках современной образовательной политики работает **методическая служба управления образования**. Основная цель её деятельности — создание условий для профессионального развития и повышения мастерства педагогических работников. В рамках сетевого взаимодействия в районной образовательной системе созданы и работают методические структуры и сообщества, проводятся общерайонные мероприятия, реализуются проекты и программы.

В прошедшем учебном году

- проведено 42 заседания РМО,

- реализованы долгосрочные проекты «МАТЕМАТИКА»,

«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА» (день открытых дверей образовательного учреждения);
- организованы районные праздники и конкурсы:
профессионального мастерства «День учителя»,
«День выпускника – 2015»,
профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Минусинского района»,
муниципальный конкурс сайтов педагогов ОУ «Лучший сайт педагога Минусинского района»,
библиотечный марафон и другие методические мероприятия.

Совместно хочется порадоваться за персональные успехи наших коллег:

- Победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015» (из них - два участника краевого тура)

Авик Юрий Оскарович

Зималтынова Татьяна Юрьевна

Брусова Ирина Михайловна

Коваленко Людмила Николаевна

Вахнина Наталья Владиславовна

- **Целебровская Евгения Ивановна**, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Красноярского края в 2015 году

- **Свитова Ирина Николаевна**, участник обучения по краевой целевой программе профессиональной переподготовки по английскому языку.

Нам есть чем гордиться, есть на кого равняться. Это позволяет сделать вывод о том, что образование Минусинского района не стоит на месте, и не просто функционирует. Оно находится в стадии развития. Это радует, но, конечно, не дает повода останавливаться, а, наоборот, побуждает увеличивать темпы.