


УТВЕРЖДАЮ

руководитель Управления образования
администрации Минусинского района

 А.И.Шевергина
« 11 » февраля 2016 г.

**Комплекс мер
по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и
основного общего образования в общеобразовательных организациях Минусинского района
на 2016-2017 годы**

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Минусинского района на 2016-2017 годы (далее - Комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие управление образованием, общеобразовательные организации Минусинского района, организации дополнительного образования, а также все заинтересованные органы и организации.

Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой системы общего образования в 2016-2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций - с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций - с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в общеобразовательных организациях района согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, Историко-культурный стандарт);

реализацию проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;

реализацию проекта повышения качества обучения английскому языку;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России № 1643-1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью - до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Минусинского района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;

подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Красноярского края				
1	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях	до 01.09.2016	В общеобразовательных организациях разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	Руководители общеобразовательных организаций
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
2	Работа с виртуальным ресурсом по ФГОС	в течение всего периода	Распространение опыта работы по введению и реализации ФГОС, в том числе успешных практик инклюзивного образования	Управление образования (Шуть Г.П.)
3	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальные сайты управления образованием, общеобразовательных организаций, другие СМИ	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайтах управления образованием, образовательных организаций, в других СМИ для всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств	Управление образования (Расторгуева Н.А., Шуть Г.П.)
4	Анонсирование событий (конференции, семинары, форумы и т.д.), связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	в течение всего периода	Обеспечено информирование всех подведомственных образовательных организаций о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	Управление образования (Расторгуева Н.А.)
5	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных органи-	в течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайтах	Управление образования (Расторгуева Н.А.), руководители обще-

	заций		общеобразовательных организаций	образовательных организаций
6	<p>Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе самоанализа общеобразовательных организаций по направлениям:</p> <p>в 2016 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> школьная система оценки качества образования; работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; <p>в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; преемственность основных ООП по уровням образования 	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>Проведен мониторинг работы образовательных организаций по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка</p>	<p>Управление образования (Расторгуева Н.А.)</p>
7	<p>Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций</p>	<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	<p>Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности</p>	<p>Управление образования (Шеввергина А.И.)</p>
8	<p>Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ</p>	<p>Управление образования (Шуть Г.П.), руководители общеобразовательных организаций</p>
9	<p>Мониторинг готовности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, к введению на территории района ФГОС для</p>	<p>До 01.09.2016</p>	<p>Проведен мониторинг по готовности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, к вве-</p>	<p>Управление образования (Шуть Г.П.)</p>

	обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта		дению на территории района ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	
10	Проведение совещаний директоров и заместителей директоров по вопросам введения в общеобразовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	До 01.09.2016	Обсуждены вопросы введения в общеобразовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, выявлены дефициты, проблемы, достижения.	Управление образования (Расторгуева Н.А., Шуть Г.П.), руководители общеобразовательных организаций
11	Участие в реализации регионального проекта «Реализация введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»	в течение всего периода	Организована подготовка педагогов к введению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края	Управление образования (Якименко М.Н.), руководители общеобразовательных организаций
12	Создание и развитие сети служб школьной медиации, объединяющей общеобразовательные организации края	2017 г.	Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОС ООО, формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений созданы в 50% образовательных организаций района	Управление образования (Кобылко Л.А.), руководители общеобразовательных организаций
13	Организация работы по обновлению содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык», «иностранный язык» в общеобразовательных организациях района	в течение всего периода	Обеспечена координация и методическое сопровождение преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык», «иностранный язык» в общеобразовательных организациях района за счет обновления содержания и методики преподавания учебных предметов	Управление образования (Маслова С.В.), руководители общеобразовательных организаций

14	Модернизация муниципального проекта «Математика»	До 01.09.2016	Проведен мониторинг реализации проекта. Обобщены и распространены эффективные практики общеобразовательных организаций	Управление образования (Якименко М.Н.)
15	Участие в открытых мероприятиях пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО согласно единому календарю мероприятий	в течение всего периода	Получена информация об опыте пилотных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ООО	Управление образования (Маслова С.В.) руководители общеобразовательных организаций
16	Участие в едином краевом дне открытых дверей пилотных общеобразовательных организаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности 	март 2016 г. март 2017 г.	Получена информация об опыте пилотных общеобразовательных организаций	Управление образования (Маслова С.В.), руководители общеобразовательных организаций
3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
17	Участие в форуме педагогов по практикам внутриклассного оценивания	ноябрь 2016 г.	Получена информация об опыте по организации внутриклассного оценивания, обсуждены существующие практики	Управление образования (Шеввергина А.И.), руководители общеобразовательных организаций
18	Участие в контрольно-диагностических процедурах ЦОКО согласно графику: <ul style="list-style-type: none"> всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты; русский язык, математика, окружающий мир); итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты); 	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, изучены аналитические материалы и приняты в работу	Управление образования (Расторгуева Н.А.), руководители общеобразовательных организаций

	<ul style="list-style-type: none"> • в международном сравнительном исследовании PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста»; • итоговая диагностика в 1-3 классах; • стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; • всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); • всероссийские проверочные работы в 6 классе; • национальное исследование качества образования (НИКО) по истории, обществознанию (6, 8 классы); • НИКО по иностранным языкам (5, 8 классы); • участие в международном исследовании качества граждановедческого образования (учащиеся 8 классов); • краевая контрольная работа по математике в 7 классе; • краевая контрольная работа по физике в 8 классе 			
4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
19	Организация и координация подготовки управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы оценки качества образования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2 управленческих и педагогических кадров	Управление образования (Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
20	Организация и координация повышения квалификации специалистов для введения проце-	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 5 учителей начальных классов	Управление образования

	дуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах			(Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
21	Организация и координация повышения квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 10 учителей математики	Управление образования (Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
22	Организация и координация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 6 управленческих и педагогических кадров	Управление образования (Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
23	Организация и координация повышения квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	в течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 2 педагогов	Управление образования (Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
24	Участие в вебинарах по работе с результатами оценки, организованных ЦОКО	в течение всего периода	Получена информация по вопросу организации работы с результатами оценки	Управление образования (Расторгуева Н.А.), руководители общеобразовательных организаций
25	Участие в семинарах, круглых столах по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ административных и педагогических работников образовательных организаций, организованных МОКК и ККИПК	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	Управление образования (Шуть Г.П.), руководители общеобразовательных организаций

26	Участие в семинарах по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения, организованных МОКК и ККИПК	в течение всего периода	Обсуждение вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ	Управление образования (Шуть Г.П.), руководители общеобразовательных организаций
5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО				
27	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Управление образования (Золотухина Е.Л.), руководители общеобразовательных организаций
28	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Управление образования (Шевергина А.И.), руководители общеобразовательных организаций
29	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Управление образования (Шевергина А.И., Шуть Г.П.), руководители общеобразовательных организаций

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 НОО – начальное общее образование;
 ООО – основное общее образование;
 ООП – основная образовательная программа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

МОКК – министерство образования Красноярского края;

ККИПК – КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

ЦОКО – КГКСУ «Центр оценки качества образования»;

Виртуальный ресурс по ФГОС – сайт «Систематизированный информационный источник по сопровождению управленческих и педагогических работников введения федеральных государственных стандартов общего образования в условиях государственно-общественного управления»;

СМИ – средства массовой информации.