

Оценка соответствия профессиональному стандарту профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на соответствие занимаемой должности (по должности «учитель»)

Параметры	Педагогические умения	Критерии	Инструменты	Процедуры в межаттестационный период
Общепедагогическая деятельность. Обучение	Владеть формами и методами обучения	Применение в профессиональной деятельности форм и методов	Карта самообследования, карта наблюдений, технологическая карта урока	Самообследование, посещение занятий мониторинг педагогической деятельности
	Объективно оценивать знания обучающихся	Знание и владение различными методами контроля	Карта самообследования, карта наблюдений, технологическая карта урока	Самообследование, посещение занятий, мониторинг педагогической деятельности
	Владение ИКТ-компетентностями	Владение навыками работы с ПК Умение работать в сети Интернет	Карта самообследования, карта наблюдений	Самообследование, посещение занятий
	Знать и применять современные психолого-педагогические технологии	Знание и применение 1-2 технологий	Карта наблюдения, самоанализ урока, тест	Тестирование, посещение занятий
	Знать специальные подходы к обучению разных категорий учащихся	Владение и применение специальных подходов к обучению	Карта наблюдения, самоанализ урока	Посещение занятий
	Знать и организовывать различные виды внеурочной деятельности	Знание и организация 1-2 видов внеурочной деятельности	Карта наблюдения, самоанализ деятельности педагога,	Анкетирование, посещение занятий

			анкетирование учащихся (родителей), справка по проверке программы внеурочной деятельности	
Воспитательная деятельность	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Умение планировать воспитательную работу с учетом возрастных, половых и культурных особенностей учащихся Владение информацией о возрастных, половых и культурных особенностях учащихся	Карта наблюдений, социальный паспорт план воспитательной работы, мониторинг уровня воспитанности, портфолио	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, анализ воспитательной работы, мониторинг
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	Совместное составление с детьми плана проведения мероприятия по интересам Владение методикой разрешения конфликта	Карта наблюдений, самоанализ, мониторинг	Посещение мероприятий, тренингов, классных часов, анкетирование
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Умение создавать в различных видах деятельности разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Знание форм и методов работы в коллективе	Карта наблюдений, Мониторинг, самоанализ	Мониторинг деятельности, посещение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, методических совещаний
	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,	Самоуправление как метод мотивации учебно-познавательной деятельности Знание приемов мотивации и	Разнообразие форм КТД, мониторинг участия детей в	Самоконтроль, тестирование

	мотивируя их учебно-познавательную деятельность	методик управления учебными группами	самоуправлении, карта самонаблюдения	
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Знание форм организации ученических органов самоуправления Знание правил общения с детьми, признавая их достоинства, понимая и принимая их Знание приемов организации классного самоуправления, распределения обязанностей в группе/классе	Карта самообследования, мониторинг педагогической и воспитательной деятельности	Самообследование, карта наблюдения
	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Знание общих ценностно-смысловых установок культуры; Уметь находить ценностный аспект учебного знания и информации, и обеспечивать его понимание и переживание учащимися	Карты аспектного анализа и самоанализа урока, тест, решение ситуативных задач	Самообследование, карта наблюдения, посещение уроков, тестирование
	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Умение ставить цели и планировать экскурсию, поход и т.п. Знание методических приемов показа, рассказа и др; умение применять их; Знание и выполнение требований к технике ведения экскурсии, похода и т.п.	Карта самообследования, мониторинг педагогической и воспитательной деятельности, компетентно – ориентированные задачи	Самообследование, карта наблюдения, посещение занятий

	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Умение сотрудничать с психолого- педагогической службой (консилиумы, малые пед. советы). Умение организовать метапредметные и интегрированные внеклассные мероприятия. Умение провести тематические родительские собрания.	Карта самообследования, мониторинг участия	Самообследование, карта наблюдения, посещение занятий
Развивающая деятельность	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Знание реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья каждого ребенка. Оказание реальной помощи каждому ученику. Анализ результатов с целью корректировки планирования дальнейшей деятельности	Карта самообследования, технологическая карта урока	Самообследование, тестирование, посещение занятий, мониторинг педагогической деятельности
	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Владение методами деятельностного и развивающего обучения Использование в работе с детьми методов деятельностного и развивающего обучения	Карта наблюдений, анализ посещенных занятий	Посещение занятий

	<p>Применять рекомендации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)</p>	<p>Понимание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) Применение в деятельности рекомендаций специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)</p>	<p>Карта самообследования, карта наблюдений, технологическая карта урока</p>	<p>Самообследование, посещение занятий, мониторинг педагогической деятельности</p>
	<p>Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции.</p>	<p>Знание различных методов мониторинга. Владение методами мониторинга. Анализ результатов с целью корректировки планирования дальнейшей деятельности.</p>	<p>Карта самообследования, карта наблюдений, технологическая карта урока</p>	<p>Самообследование, посещение занятий, мониторинг педагогической деятельности.</p>