



Критерии конкурсного испытания «Учебное занятие»

Критерии и показатели	Макс. балл
<p>1. Информационная и языковая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям; • навыки в области ИКТ; • языковая культура учителя и обучающихся. 	9
<p>2. Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение предметных результатов; • соотнесение действий с планируемыми результатами. 	6
<p>3. Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение выбранной технологией; • новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; • использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; • разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; • выстраивание целеполагания: понимание целей, задач и ожидаемых результатов; • использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п. 	18
<p>4. Мотивирование к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов мотивации и умение удивить; • использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы. 	6
<p>5. Рефлексивность и оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; • разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; • обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. 	9
<p>6. Организационная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов; 	12

<ul style="list-style-type: none"> • наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; • установление правил и процедур совместной работы на уроке; • осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ. 	
<p>7. Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; • развитие навыков конструктивного диалога (в том числе и при самоанализе). 	6
<p>Общее количество баллов</p>	66