



Критерии конкурсного испытания «Учебное занятие»

Критерии и показатели	Макс. балл
1. Информационная и языковая культура <ul style="list-style-type: none">• доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям;• навыки в области ИКТ;• языковая культура учителя и обучающихся.	9
2. Результативность <ul style="list-style-type: none">• достижение предметных результатов;• соотнесение действий с планируемыми результатами.	6
3. Методическое мастерство и творчество <ul style="list-style-type: none">• разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;• новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;• использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;• разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;• выстраивание целеполагания: понимание целей, задач и ожидаемых результатов;• использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п.	18
4. Мотивирование к обучению <ul style="list-style-type: none">• использование различных способов мотивации и умение удивить;• использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы.	6
5. Рефлексивность и оценивание <ul style="list-style-type: none">• объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;• разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;• обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения.	9
6. Организационная культура <ul style="list-style-type: none">• постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;	12

<ul style="list-style-type: none"> • наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; • установление правил и процедур совместной работы на уроке; • осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ. 	
7. Эффективная коммуникация <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; • развитие навыков конструктивного диалога (в том числе и при самоанализе). 	6
Общее количество баллов	66