

**Положение о муниципальном профессиональном конкурсе  
«Учитель года Минусинского района-2018»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года Минусинского района-2018» (далее - Конкурс).

1.3. Данный документ определяет место, сроки и порядок проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей конкурса.

1.4. Учредитель муниципального конкурса:

Управление образования администрации Минусинского района

1.5. Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Требования к участникам конкурса:

- учителя образовательных учреждений Минусинского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет - не ранее чем через три года.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Минусинского района.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса.

## **2. Представление материалов участников муниципального конкурса**

2.1. Муниципальный конкурс проводится в декабре 2017 – феврале 2018 года и носит очный характер.

2.2. Для участия в конкурсе образовательные учреждения направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- *выписку из протокола педагогического совета о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном конкурсе;*
- *представление участника по форме (приложение 1);*
- *заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение 2);*
- *информационную карту участника муниципального конкурса (приложение 3).*

2.3. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до 22 ноября 2017 года.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представляемые на муниципальный конкурс, не возвращаются.

## **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Конкурсные испытания проходят в три тура.

3.2. Первый тур включает три конкурсных задания: «Педагогическое эссе», «Методический семинар», «Учебное занятие».

### **Конкурсное задание «Педагогическое эссе».**

Формат: текст эссе (до 2 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, одинарный межстрочный интервал, поля — 1,5 см), тема которого объявляется на конкурсном испытании (регламент 90 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, оригинальность изложения, рефлексивность.

### **Конкурсное задание «Методический семинар».**

Формат: устное представление конкурсантом опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС, и проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Регламент: выступление конкурсанта — до 25 минут, вопросы жюри и ответы участника — до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура.

## **Конкурсное задание «Учебное занятие».**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися. Возрастной состав учебной группы определяется участниками муниципального конкурса на установочном семинаре. Регламент: 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация.

На основе оценок конкурсных заданий первого тура определяются 10 лауреатов конкурса — участников второго тура.

### **3.3. Конкурсное мероприятие второго тура муниципального конкурса «Коммуникативные бои».**

Формат: бои проводятся по группам участников, состоящим из пяти человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценки конкурсного задания: умение сформулировать позицию в заданной ситуации; умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции; умение задавать вопросы и отвечать на них; умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

### **3.4. Конкурсное мероприятие третьего (финального) тура муниципального конкурса «Круглый стол образовательных политиков».**

Формат: беседа на актуальную тему с участием Главы Минусинского района и руководителя управления образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого конкурсанта. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

## **4. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей профессиональных конкурсов, представителей общественных организаций, представителей учредителя конкурса, руководителей районных методических объединений, преподавателей учреждений профессионального образования. Список экспертов утверждается оргкомитетом муниципального конкурса.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками муниципального конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

4.3. Для подведения итогов этапов конкурса формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом.

## **5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя муниципального этапа конкурса**

5.1. Эксперты оценивают конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в счетную комиссию.

5.2. На основании сводных оценочных ведомостей счетной комиссии конкурсная комиссия подводит итоги туров конкурса, утверждает рейтинг участников и оформляет протоколом.

5.3. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

5.5. Пять лауреатов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями конкурса.

5.6. Абсолютный победитель определяется в третьем (финальном) туре.

5.7. Награждение участников, лауреатов, победителей конкурса и объявление абсолютного победителя осуществляется на торжественной церемонии, место которой определяется решением оргкомитета конкурса.

5.7. Абсолютный победитель конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

5.8. Победители конкурса и абсолютный победитель награждаются призами.

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года Минусинского района»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Минусинского района».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

---

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М. П.

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Учитель года Минусинского района»

\_\_\_\_\_ ,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Минусинского района» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

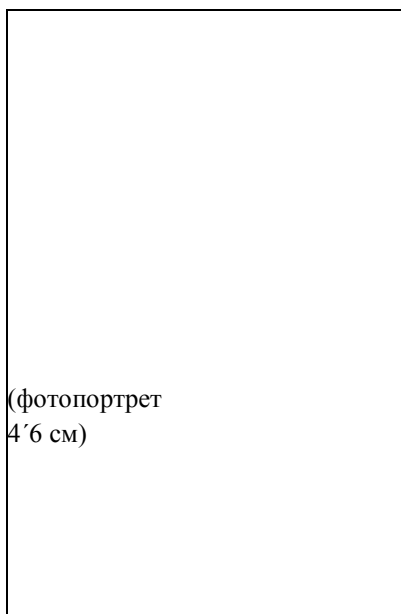
(наименование образовательным учреждением)

в базу данных об участниках конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Информационная карта участника  
муниципального конкурса  
«Учитель года Минусинского района»



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	

#### **4. Контакты**

Номер сотового телефона	
Адрес электронной почты	

#### **5. Профессиональные ценности**

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

#### **6. Приложения**

*Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*



Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Подборка фотографий

1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9'13 см);

**Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *JPEG* («\*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.**