

Доклад августовского педагогического совета работников образования Минусинского района

27.08.2020

(Слайд 1) **Уважаемые участники педагогического совета, я рада приветствовать всех в этом зале!**

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов, надежд, ожиданий.

Традиционно мы начинаем учебный год с Августовского педсовета.

Этот год у нас особенный! Хочу поблагодарить всех за проделанную работу в период распространения новой коронавирусной инфекции. За создание благоприятных условий для обеспечения жизнедеятельности в этот период, за оперативное решение всех поставленных задач, а также качественную организацию учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

(Слайд 2) Прежде чем перейти к докладу хочу акцентировать внимание на том, что в рамках празднования Победы 75 летней годовщины в Великой Отечественной войне, в целях сохранения исторической памяти о Победе семи общеобразовательным школам Минусинского района были присвоены имена Героев Советского Союза, а Малоничкинской школе почетное звание дважды Героя Советского Союза.

(Слайд 3) Начну свой доклад с общих данных о сети образовательных организаций Минусинского района. В прошедшем учебном году была проведена процедура реорганизации сети образовательных учреждений. В настоящее время она представлена в следующем виде: 19 школ (Слайд 4), 8 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования. Все учреждения представлены на экране.

Планируется, что с 1 сентября численность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений составит 4375 человек: из них 3090 школьников и 1285 – воспитанники детских садов.

(Слайд 5) Общий бюджет муниципальной системы образования в 2020 году составил 718 миллионов 233 тысяч 847 рублей. Из них:

539 миллиона 547 тысяч 170 рублей – заработная плата;

100 миллионов 827 тысяч 242 рубля – оплата коммунальных услуг;

14 миллионов 746 тысяч 821 рубль – питание детей в детских садах;

4 миллиона 405 тысяч 968 рублей – подготовка образовательных учреждений к новому учебному году;

3 миллиона 813 тысяч 38 рублей – устранение предписаний надзорных органов в Городокской, Жерлыкской, Кавказской, Новотроицкой, Быстрянской, Енисейской, Знаменской школах;

203 тысячи 874 рубля – подготовка к отопительному сезону.

Уважаемые коллеги, работая с детьми главной задачей перед собой мы всегда ставим сохранение и укрепление здоровья учащихся. Большую роль в выполнении данной задачи играет организация школьного здорового и сбалансированного питания. Для решения данного вопроса правительством Российской Федерации принято решение о 100 % финансировании питания учащихся начальных классов.

Кроме этого нам с Вами необходимо организовать в текущем году контроль качества питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях с участием родительского комитета, медработников.

В рамках реализации национального проекта «Образования» регионального проекта «Современная школа» с целью открытия образовательного центра «Точка роста» в текущем году в форме субсидии из краевого бюджета в муниципалитет нами освоено более 600 тысяч. В результате чего было отремонтировано и оснащено два учебных кабинета, Енисейской школы.

Кроме того, данная школа получила субсидии из федерального бюджета в размере 945-ти тысяч рублей на приобретение вычислительной техники, периферийного, презентационного оборудования, а также программного обеспечения.

(Слайд 6) Таким образом, уже 1 сентября в Енисейской школе начнет свою работу «Точка роста». Подробно о работе центра Вам расскажет директор школы. (Слайд 7) В следующем учебном году аналогичные «Точки роста» будут открыты в Знаменской и Маломинусинской школах. Кроме того, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Знаменской и Тесинской школам будут выделены субсидии на обновление материально-технической базы, включающих в себя полное оснащение двух компьютерных классов по 15 рабочих мест, на сумму более 2 млн. рублей каждый.

(Слайд 8) В рамках реализации регионального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» за прошедший учебный год 15 (Слайд 9) образовательных учреждений были обеспечены высокоскоростным Интернетом. (Слайд 10) 10 учреждений запланированы на подключение до конца календарного года.

В целом для образовательных организаций остаются задачи по обновлению информационного наполнения и функциональной возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (т.е. сайтов).

Нынешняя реальность показала необходимость грамотного и продуманного внедрения в педагогический процесс различных форматов электронного образования (онлайн-уроки, индивидуальные учебные планы и пр.), использования дистанционных технологий, повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий. На фоне данных потребностей отмечается дефицит в современном оснащении наших учреждений.

(Слайд 11) В период с мая по июнь текущего года все образовательные организации Минусинского района прошли процедуру независимой оценки качества образования, в ходе которой были выявлены основные проблемы:

- выразившиеся в большинстве случаев отсутствием доступной среды для учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- неполным содержанием официальных сайтов организаций в сети «Интернет».

В сентябре текущего года каждой организации будут выданы рекомендации и индивидуальные аналитические материалы, направленные на повышения уровня условий предоставления образовательных услуг.

Перейдем к показателям образовательного процесса.

Но с учетом пандемии государственная итоговая аттестация принципиально отличалась от аттестации предыдущих лет.

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам сдавали только с целью использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Поэтому осуществлять сравнительный анализ средних школьных показателей с результатами прошлых лет не целесообразно, однако это не мешает представить результаты ЕГЭ выпускников.

(Слайд 12) И так, в 2020 году программу среднего общего образования завершили 115 учащихся. Из них ЕГЭ сдавал 51 выпускник. На экране Вы видите сведения в разрезе каждой школы.

(Слайд 13) **Русский язык** сдавали 51 выпускник. Учащихся, не набравших минимальный порог у нас нет. «Доля учеников с высоким уровнем подготовки» составляет 17,6 %.

Высокие показатели по русскому языку в Городокской, Енисейской, Прихормской, М-Минусинской и Тесинской школах. Высокие личные результаты показали Якушева Арина (96 б., Городокская школа), Ивасенко Родион (94 б., Прихормская школа), Коршунова Елизавета (98б., Тесинская школа).

При этом в Знаменской и Тесинской школах выпускники при сдаче ЕГЭ показали низкие личные результаты.

(Слайд 14) **Математику профильного уровня** выбрали 28 выпускников, из них не преодолели минимальный порог трое. Лучшие результаты в Городокской (84 и 72 балла), Прихормской (78 балла), Большеничкинской (76 баллов), Енисейской (74 балла), Тесинской (72 балла) школах.

Не могу не отметить тот факт, что в прошлом году лучшим результатом было 70 баллов – 3 человека. В этом году, как вы видите, прослеживается увеличение личных результатов. Наряду с проблемными моментами по математике профильного уровня наблюдается положительная динамика. Мы продолжим мониторить данный показатель с целью закрепления и дальнейшего повышения результатов по предмету.

(Слайд 15) **Обществознание** сдавали 25 человек, из них 3 человека не набрали минимальное количество баллов (Знаменская и Тесинская школы). Низкие результаты имеются в Городокской, Енисейской, Большеничкинской, Быстринской школах. При этом отмечу лучшие результаты в Городокской школе (85 баллов у 2 выпускников), Прихормской школе (83 балла) и Маломинусинской школе (83балла).

(Слайд 16) **Биологию** выбрало 11 выпускников. Лучшие личные результаты в Маломинусинской школе - 74 балла (Оглы София) и Енисейской школе 70 баллов (Нарожная Анастасия). Не могу не обратить Ваше внимание на то, что в прошлом году лучшим результатом было 59 баллов. Низкие результаты отмечаются в Знаменской, Прихормской и Большеинской школах.

(Слайд 17) Результаты остальных предметов вы можете увидеть на экране. И снова обращаю внимание на улучшение личных результатов у выпускников:

по истории в прошлом году лучшим результатом было 69 баллов, в этом году лучший результат – 85 баллов (Маломинусинская школа);

по информатике в прошлом году – 59 баллов, в текущем году – 73 балла (Большеничкинская школа);

(Слайд 18) по химии в предыдущем – 62 балла, текущий год 2020 году – 87 баллов (Енисейская школа) и 85 баллов (Маломинусинская школа);

по английскому языку также результат улучшили с 75 до 94 баллов (Маломинусинская школа).

(Слайд 18*) Особая гордость за результаты по литературе, впервые по данному предмету на нашей территории участница ЕГЭ набрала 100 баллов – это Беленкова Екатерина медалистка из Маломинусинской школы, учитель Дубинская Лариса Евгеньевна.

(Слайд 19) Уважаемые коллеги, не может не радовать наличие положительной динамики личных результатов обучающихся, ведь, говоря о реализации национального проекта «Образование», в котором основным показателем являются личные достижения ребенка, мы должны обеспечить возможность каждому выпускнику получить максимально высокий балл на экзамене.

(Слайд 20) В этом году 11 выпускников получили золотые медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца. Их выбор предметов и результаты вы можете видеть на экране.

(Слайд 21) Девять девятиклассников получили аттестаты особого образца, 4 из которых выпускники Маломинусинской школы.

К сожалению, нам приходится говорить о недостаточно объективном оценивании знаний обучающихся. Два выпускника из Тигрицкой и Прихоломской школ не подтвердили своих результатов.

Коллеги, в данном направлении нам предстоит серьезная работа.

Уважаемые участники педагогического совета, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» ведется педагогическое сопровождение способных, талантливых детей и молодежи.

(Слайд 22) Ежегодно Минусинский район результативно принимает участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса сочинений, призерами которого в учебном году стали: Енисейской и Большеинской школ

(Слайд 23) В феврале этого года в Москве прошёл финальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева. Приглашение для участия в финале получил ученик 10 класса Городокской школы Гончаренко Максим. Свою исследовательскую работу Максим блестяще защитил, получил максимальные баллы по всем критериям и стал победителем.

Учащиеся общеобразовательных школ Минусинского района ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Так, в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 394 школьника, где 27 учеников стали победителями и 82 - призерами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности призером (III место) стал Кочетов Ефим учащийся Знаменской школы (учитель Логинов Николай Васильевич).

(Слайд 24) Третий год в Минусинском районе проходит конкурс «Ученик года», направленный на выявление и поощрение одаренных учащихся. В этом году в конкурсе приняли участие 16 школьников. Победительницей конкурса стала Автайкина Валерия, ученица Большеничкинской школы.

(Слайд 25) В рамках муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинация «Научный конвент» было выбрано 8 работ, 6 из них направлены на краевой отборочный этап форума. Результаты нам будут известны в сентябре.

На муниципальном уровне в апреле 2020 года была проведена дистанционно научно – практическая конференция младших школьников и дошкольников. Были вручены сертификаты участникам, дипломы победителям и благодарственные письма руководителям проектов.

Коллеги, работа по ранней профессиональной ориентации учащихся является одной из важнейших составляющих образовательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях Минусинского района проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

В течение учебного года учащиеся 6 – 11 классов принимали активное участие в открытых он-лайн уроках на портале «ПроеКТОриЯ». В данном проекте участвовали все школы района, 1060 учащихся.

Группа обучающихся 8-10 классов из 16 школ района приняли участие в проекте «Билет в будущее», организованного Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках этого проекта 269 обучающихся Минусинского района прошли 3 этапа тестирования на выявление профессиональных предпочтений с учетом психологического и личностного соответствия профессиональным направлениям. В конце учебного года Тигрицкая школа подала заявку на открытие площадки «Билет в будущее» по направлению «Физическая культура, спорт и фитнес». На данный момент идет активная работа по запуску площадки уже в начале учебного года.

Эффективным в профориентационной работе школ оказался метод профессиональных проб.

В двух образовательных учреждениях Минусинского района организованы специализированные классы:

- на базе Большеничкинской школы продолжает функционировать класс естественнонаучной направленности для обучающихся 9 и 10 классов: девушки занимаются по программе «Ландшафтный дизайн», а юноши – «Трактор и сельхозмашины». В школе разработан проект «Агрошколы»;
- в Малоничкинской школе продолжается работа в Агро-отряде для обучающихся 5-7 классов.

3 школы работают по профессиональной подготовке обучающихся. В Енисейской школе действует программа дополнительного образования «Подготовка водите-

лей категории С» - подготовка трактористов. На базе школы был проведен экзамен на получение аттестационного документа по данной специальности юношей из трех школ: Енисейской, Маломинусинской и Прихолмской школ.

«Минусинский сельскохозяйственный колледж» организовал и провел День открытых дверей - «Город мастеров», в котором школьники района приняли активное участие. Совместную работу по профессиональной ориентации школьников с «Минусинский сельскохозяйственным колледжом» мы планируем продолжать в новом учебном году.

Проориентационная работа – не новое направление в воспитательной работе. Однако, мы понимаем, что необходимо использовать новые методы и формы организации работы данного направления: (Слайд 26)

- активно использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
- организовывать встречи с представителями рабочих профессий;
- использовать различные интерактивные формы.

Уважаемые участники конференции, в 2019-2020 учебном году в системе дополнительного образования Минусинского района в общеобразовательных учреждениях занимались 1619 детей, в 17 объединениях дополнительного образования Центра детского творчества - 450 детей. Доля занятых детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием составляет 26%.

(Слайд 27) В рамках дополнительного образования в прошедшем учебном году для школьников образовательных учреждений было организовано и проведено 13 соревнований по 7 видам спорта, в которых приняли участие:

- в школьном этапе Всероссийских спортивных игр краевой проект «Школьная спортивная лига» приняли участие 2681 школьник из 21-го образовательного учреждения;
- в муниципальном этапе соревнований приняли участие 1041 ученик.

В школьном этапе «Президентских состязаний» приняло участие 2810 человек. Количество детей уменьшилось в сравнение с прошлым учебным годом по причине отмены всех массовых мероприятий на территории Красноярского края.

С 2020 года введен общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», позволяющий семьям выбирать

дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Уважаемые коллеги, одним из приоритетных направлений работы системы образования является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

(Слайд 28) С целью организации помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания в 2019 – 2020 учебном году проведено 30 заседаний комиссии ПМПК. Всего обследовано 120 детей. По результатам обследования составлены коллегиальные заключения комиссии, подтверждающее право детей с отклонениями в развитии на обеспечение оптимальных условий для получения ими образования. С целью большего охвата обследования детей организованы 3 выездных заседания комиссии.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе дошкольных образовательных учреждений в селах Знаменка и Тесь в 2019 года начали работу центры консультативной помощи, услугами которых могут воспользоваться все жители района. В рамках проекта родителям была предложена психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь. Данную консультацию оказывают квалифицированные специалисты.

В результате эффективной организации межведомственного взаимодействия консультационных центров, комиссии ПМПК, органов опеки и попечительства в 2019 году оказано услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 140 родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с сентября по декабрь 2019 года образовательные учреждения района приняли участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

(Слайд 29) С целью повышения профессиональной компетентности специалистов Минусинского района, по вопросам сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в прошед-

шем году были организованы и проведены обучающиеся семинары специалистами КГБУ «Краевого психолого-медико-социального сопровождения» по разным темам.

(Слайд 30) В рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы в декабре 2019 года управлением образования разработана Муниципальная модель развития инклюзивного образования Минусинского района. Предназначенная для целостного понимания и разворачивания работы в муниципалитете в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья, расширения межведомственного взаимодействия, формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования в Минусинском районе.

Коллеги, ключевым направлением в рамках реализации президентской программы «Десятилетия детства» остается выполнение мероприятий по снижению численности детей, оставшихся без попечения родителей, и снижению числа беспризорных и безнадзорных детей.

Обеспечение права каждого ребенка на семью невозможно без реализации широкого спектра мер, направленных на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, сокращение количества детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

Так, в 2019 году общая численность детей-сирот и детей, проживающих в замещающих семьях на территории Минусинского района, составила 200 человек, что почти на 2 % меньше, чем в 2018 году (204 ребенка).

За счет согласованных действий всех органов системы профилактики Минусинского района сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и семейному устройству таких детей.

В 2019 году органом опеки и попечительства и сотрудниками МО МВД России «Минусинский» совместно выявлено 63 ребенка, что на 16% меньше, чем в 2018 году. Учитывая, что главной задачей в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случае невозможности вернуть их в кровную семью, является передача в приемную семью на воспитание, органом опеки и попечительства Минусинского района

синского района. На воспитание в приемные семьи в 2019 году было передано 50 детей, определено под надзор в образовательные и медицинские учреждения на полное государственное обеспечение 7 детей, 6 детей возвращены биологическим родителям после работы с ними по восстановлению детско-родительских отношений.

Лишение родительских прав применяется только в тех ситуациях, когда защитить права и интересы детей иным образом невозможно.

(Слайд 31) Ежегодно в феврале проходят мероприятия в рамках проведения акции «Большое родительское собрание», целью которой является проведение разъяснительной работы с родителями, в том числе состоящими на профилактических учетах за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В акции приняло участие около 300 родителей района. В текущем учебном году необходимо предусмотреть внедрение новых форм для проведения разъяснительной работы с родителями.

Уважаемые участники конференции. Ступень дошкольного образования Минусинского района объединяет 15 дошкольных образовательных учреждений, включая филиалы и 11 дошкольных групп при Образовательных учреждениях.

Отмечу, что 76 % от общей численности детей нашего района соответствующего возраста посещают дошкольные образовательные учреждения. По сравнению с прошлым годом показатель охвата дошкольным образованием увеличился на 7,9%. Но, несмотря на это, задача удовлетворения потребностей населения в услугах детского сада остается актуальной. Большая очередность сохраняется в Маломинусинском, Селиванихинском, Большеинском детских садах.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. Всего в районе зарегистрировано 2688 детей дошкольного возраста. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1087 детей (48% от общего числа). Очередь в детские сады на 01.09.2020г. составляет 385 детей.

С целью расширения доступности образования в 2019-2020 учебном году была продолжена работа по вовлечению в систему дошкольного образования детей дошкольного возраста из малообеспеченных, многодетных семей, семей, имеющих детей - инвалидов, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан

является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На данный момент он составляет 1000 рублей, что является одной из самой низкой стоимости на территории края (региона).

В районе 457 семей, пользующихся льготами по оплате за детский сад – это 31,5%.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 174 педагогических работника. Из них 56 имеют первую квалификационную категорию, 12 человек имеют высшую квалификационную категорию.

В течение года Управлением образования были изучены организационно-правовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность дошкольных учреждений и подготовлена экспертиза аналитического мониторинга. По результатам экспертизы мы приняли решение перейти на качественно новый уровень дошкольного образования путем проектного управления: от режима функционирования к режиму развития.

Одним из ключевых направлений в работе методического кабинета является создание равных стартовых возможностей на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Для этого нами был принят ряд управленческих решений, а именно перевести работу традиционных районных методических объединений в проектную деятельность. На сегодняшний день на муниципальном уровне запущено четыре проекта:

(Слайд 32) 1) «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Актуальность данного проекта обусловлена рядом проблем дошкольного детства, в том числе неспособностью и неготовностью некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослаблением преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

(Слайд 33) 2) Проект «Развивающая предметно-пространственная среда, так называемый «третий» педагог».

(Слайд 34) 3) Проект «Функциональная грамотность дошкольников» способствует переходу на новый уровень образования в дошкольных учреждениях.

(Слайд 35) 4) Проект «Педагогические технологии». Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательных учреждениях, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника детского сада. (Слайд 36) Для достижения данных целей принято решение пересмотреть структуру и содержание основной общеобразовательной программы. Данное управленческое решение нацелено на достижение целевых ориентиров по окончании периода дошкольного детства.

Уважаемые педагоги, успех образования напрямую зависит от личности учителя, его творческого потенциала, общекультурной подготовки и профессиональной компетентности.

Согласно федеральному проекту «Учитель будущего», эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах в первую очередь к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. Поэтому основной задачей методической службы управления образования в данном направлении стало обеспечение перехода от процесса администрирования к процессу управления квалификацией педагога.

В качестве значимого задела для решения задачи непрерывного профессионального роста педагогов хотелось бы отметить сформированную на уровне муниципалитета систему аттестации педагогических работников образовательных учреждений района.

Механизм процедуры аттестации на уровне муниципалитета систематизирован, логически выстроен как технически, так и содержательно.

Однако анализ работы по данному направлению показал, что не все образовательные учреждения перешли к процессу управления повышения квалификации педагогов.

(Слайд 37) К концу 2020 года в Российской Федерации должна быть внедрена национальная система учительского роста (НСУР), в основе которой лежит более усовершенствованная форма аттестации учителей, которая будет более точно отоб-

ражать качество преподавания и профессионализм педагогов. В связи с этим две школы района Енисейская, Шошинская школы в 2019 года приняли участие в апробации федеральной модели оценки компетенций работников образовательных организаций. До конца текущего года, в рамках выполнения показателей регионального проекта «Учитель будущего», пять педагогов общеобразовательных учреждений района примут участие в процедуре добровольной независимой оценки квалификации.

(Слайд 38) На аттестацию в новом учебном году на высшую и первую квалификационные категории подали заявки 122 педагога образовательных учреждений района, что выше прошлого года на 22 человека.

Одним из факторов повышения квалификации и профессионального роста, развития педагогов является их участие в профессиональных конкурсах.

В прошедшем учебном году в конкурсе «Учитель года Минусинского района» приняли участие 16 педагогов из 14 общеобразовательных учреждений Минусинского района. Среди школ, не предоставивших кандидатуры участников – Кавказская, Новотроицкая, Малоничкинская, Николопетровская, Верхнекойская, Колмаковская, Жерлыкская. Причем В-Койская и Колмаковская школы не участвуют в данном мероприятии на протяжении 2х лет. Основной причиной можно назвать, как малочисленность педагогического состава школ, так и, возможно, низкую мотивацию к участию педагогов со стороны администрации школ.

Хочется отметить, что конкурс молодеет год от года и в этом году средний возраст конкурсантов – 35 лет.

(Слайд 39) Абсолютным победителем муниципального конкурса стала Старовойцева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы Знаменской школы.

Анализируя на протяжении нескольких лет качество подготовки школами педагогов-участников муниципального конкурса, можно сделать следующий вывод: административная команда образовательного учреждения не заинтересована в достойном представлении опыта педагогов и соответственно в повышении конкурентоспособности самого учреждения.

Методическая служба управления образования в дальнейшем планирует расширить перечень муниципальных профессиональных конкурсов с целью охвата большей категории педагогов и узких специалистов.

(Слайд 40) Вместе с тем участие педагогов нашего района в профессиональных конкурсах находит выход и за пределы муниципалитета. Так Авик Юрий Оскарович, учитель русского языка и литературы Городокской школы занял 11 место из 35 сельских школ в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Красноярского края за достижения в педагогической деятельности.

К сожалению, на протяжении нескольких лет в школах района остаются невостребованными курсы повышения квалификации по разработке модели воспитательной системы в рамках основной образовательной программы школы. В связи с изменениями в «Законе об образовании» с 1 сентября 2020 года данное направление становится одним из приоритетных. Коллеги, в новом учебном году в каждом образовательном учреждении должна быть разработана модель воспитательной системы.

Уважаемые коллеги! Завершая свой доклад, хочется отметить, что многие цели, которые мы перед собой ставили, не удалось достигнуть по причинам связанных с пандемией и переход на удаленный режим работы. При этом именно эти трудности позволили выявить не только наши дефициты, но и наш потенциал, возможности и ресурсы.

Я вижу в нашем сообществе неиссякаемый потенциал, который вдохновит и объединит лучшие наши начинания. Еще раз всех поздравляю с началом нового учебного года. Желаю крепкого здоровья, успешной и результативной работы!

(Слайд 41)