

Уважаемые участники педагогического совета!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с началом учебного года, завершением подготовки образовательных учреждений к учебному году, поблагодарить за то, что все наши школы и детские сады, все педагогические работники готовы к началу занятий в новом учебном году.

Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования рассматривается как приоритетный вопрос государственной политики. К настоящему времени в общественном сознании сложилось и укрепилось понимание роли образования как важнейшего *фактора*, определяющего будущее и национальную безопасность государства, *фактора*, от которого во многом зависит место и роль страны в современном мире. Образование во многом определяет социальную стабильность и динамику экономического развития и является основой профессиональной и социальной мобильности личности.

Стратегия развития муниципальной образовательной системы определяется долговременными целевыми ориентирами, представленными на слайде. Это качество образовательных услуг, открытость и доступность системы образования, её мобильность.

Цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение доступного и качественного общего и дополнительного образования каждого жителя Минусинского района.

Муниципальная система образования Минусинского района представлена 43 образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Образовательная система района — не застывшая структура, она готова изменяться в зависимости от конкретных условий и потребностей.

На образование района в 2013 году выделено 411 мил. рублей, что на 12,5 миллионов больше, чем в 2012г.

За 2012 год, с учетом повышения заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений в связи с переходом на НСОТ, расходы по заработной плате по учреждениям образования составили 212,6 мил. руб.

На 2013 год в связи с увеличением заработной платы педагогическим работникам с образовательных учреждений на 20 % и 30 % с 01.06.2013, повышению заработной платы всем работникам бюджетной сферы с 01.10.2013 на 5,5 %, а также вводом новой сети дошкольных учреждений (д/сад «Светлячок»), плановый фон заработной платы на 2013 год составит 281,3 мил. руб.

До конца года заработная плата учителей возрастет с 21,2 руб. до 26,5 руб.

В учреждения образования Минусинского района за 2012-2013 учебный год проведено капитальных и текущих ремонтов на 16,1 руб., в том числе 10,5 руб. по школам и 5,6 мил. руб. по детским садам.

Кроме того планируется провести в ближайшее время замену окон по 4 образовательным учреждениям на сумму более 20 мил. руб., ремонт дошкольных образовательных учреждений на сумму более 2,5 мил. руб.

В 2012-2013 учебном году общий контингент обучающихся и воспитанников образовательных учреждений составил 3 648 человек.

Система дошкольного образования Минусинского района объединяет 21 дошкольное образовательное учреждение и 6 структурных подразделений общеобразовательных школ, являющихся дошкольными ступенями. Все учреждения имеют лицензию, аккредитованы и реализуют программы, составленные на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (21 учреждение) и примерной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Бабаевой (1 учреждение), а также используют ряд парциальных программ, которые обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников.

В январе 2013 года шесть ДОО успешно прошли проверку краевой Службы по контролю в сфере образования, проведена инвентаризация материально-технической базы всех дошкольных учреждений.

Все дошкольные учреждения оснащены компьютерной и оргтехникой, поступило игровое оборудование в детские сады, создавшие дополнительные места и вновь открытые группы.

В июле 2012 года в соответствии с постановлением правительства Красноярского края от 19.11 2009 г. № 586-п все ДОО перешли на новую систему оплаты труда.

С декабря 2012 года запущена в эксплуатацию автоматизированная информационная система (АИС) «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», разработанная в рамках государственного контракта от 29.05.2012 № А01/12. В результате проведенной работы в данной системе, значительно сокращены количественные показатели очередности в ДОО района.

В течение учебного года детские сады района принимали участие в проектах регионального уровня. В конкурсе «Детские сады - детям», который проходит в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на 2012-2015 годы приняли участие два детских сада в номинации «Лучший сельский детский сад» и 3 воспитателя в номинации «Лучший воспитатель ДОО». В феврале 2013 года МКДОО Кавказский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (руководитель В.А.Козина) с проектом «Сибирячки – здоровячки» стал одним из двадцати победителей Красноярского края в благотворительном конкурсе «Спортивные инициативы», проводимом в рамках программного блока Фонда Михаила Прохорова «Спорт и здоровье». Фонд поддержки проекта составил 150 тысяч рублей. Степень активности участия педагогов,

родителей, детей в конкурсах муниципального, регионального федерального уровней повысился на 45%.

В 2012-2013 году для воспитанников ДОО Минусинского района проводились различные муниципальные конкурсы и акции, которые вы видите на слайде.

(слайд)

- Муниципальные конкурсы среди воспитанников ДОО «Лучший проект ДОО», «Мои права в саду и дома»
- Районный фестиваль детского творчества дошкольников «Хрустальный башмачок» в рамках ДЦП «Одаренные дети»
- Муниципальный конкурс поделок «Подарок Деду Морозу»,
- Муниципальный конкурс коллажей «Чтобы помнили...», посвященный 45-летней годовщине образования ветеранской организации Минусинского района;
- Муниципальный конкурс рисунков «Лучик на ладошке», посвященный Дню защиты детей;
- В октябре 2012г. запущен долгосрочный проект муниципального смотра-конкурса на лучшую организацию предметно-развивающей среды для воспитанников ДОО района «Детский сад – страна чудес», оценка и подведение итогов намечены на конец сентября 2013 г.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. **Численность** детей, охваченных услугами дошкольного образования по состоянию на 01.07.2013, составляет **935 детей**, из них - от 1,5 до 3 лет - 87, от 3 до 7 лет - 848. **Очередность** в детские сады составляет **685 детей**, из них от 1,5 до 3 лет – 490 детей, от 3 до 7 лет – 195.

В прошедшем учебном году внимание было сосредоточено на решении проблемы обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях. Этот вопрос на особом контроле губернатора Красноярского края. Результаты работы по созданию новых мест в ДОО по нашему району прогрессивны – за счет введения в эксплуатацию детского сада в селе Знаменка обеспечено 95 новых мест, принята долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Минусинского района на 2013-2015 годы», в рамках которой разработан план мероприятий по ликвидации очередности детей от 3 до 7 лет. В рамках ДЦП «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений Минусинского района 2009-2012г.г.» произведен капитальный ремонт Тагарского детского сада, отремонтированы эвакуационные выходы детского сада села Тесь. В июне 2013 года введен в эксплуатацию МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок». Работа в данном направлении будет продолжаться и в наступающем учебном году.

Однако, хочется процитировать слова министра образования и науки Светланы Ивановны Маковской, которая на краевом педагогическом совете

сказала, что «какими бы ни были трудности преодоления инфраструктурных дефицитов, нам необходимо смещать акценты в нашей работе на **содержание дошкольного образования**». ФГОС дошкольного образования требует выстроить **единую управляемую систему** дошкольного образования, в которую входят обеспечение условий, оценка результатов дошкольного образования, специальным образом выстроенная подготовка педагогов. Эта задача становится для нас первоочередной. Мы не должны ограничиваться исключительно идеологией «присмотра» за детьми и «прямой» подготовкой их к школе. Коллективам ДООУ в своей работе следует основываться на развивающих программах, которые обеспечат полноценное проживание дошкольного периода детства.

В связи с этим, определяются **перспективы** дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- Сохранение, оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений. Развитие новых структурных форм и поддержка альтернативных форм получения дошкольного образования.
- Улучшение материально-технической, учебно-методической базы детских садов.
- Совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей, общественностью на основе нового стандарта.
- Совершенствование системы управления дошкольным образованием.

Сеть общего образования представлена 21 учреждением, из них 14 средних общеобразовательных школ и 7 основных общеобразовательных школ.

В прошедшем учебном году аккредитовано 11 школ района, 7 – в ноябре 2012, 4 – в апреле 2013.

(Слайд)

<i>Ноябрь 2012</i>	<i>Апрель 2013</i>
МБОУ Знаменская СОШ №1	МКОУ Н-Петровская СОШ №16
МКОУ М-Минусинская СОШ №7	МКОУ Притубинская СОШ №22
МКОУ Н-Троицкая СОШ №12	МБОУ Енисейская СОШ №3
МКОУ Шошинская СОШ №13	МКОУ Прихолмская СОШ №4
МКОУ Восточенская СОШ №11	
МКОУ Колмаковская ООШ №18	
МКОУ В-Койская ООШ №17	

В общеобразовательных школах в 2012-2013 учебном году было открыто 228 классов с общей численностью 2713 обучающихся.

Общее количество учащихся, изучающих общеобразовательные программы в дневных учреждениях, составило: первоклассников – 274 человека; девятиклассников – 290 человека; одиннадцатиклассников – 117 человека. Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составляет 11,9 учащихся.

Разнообразие программ традиционного и развивающего обучения в начальной школе, общеобразовательных программ и программ углубленного обучения в основной и старшей школе дает возможность полностью обеспечить потребности участников образовательного процесса. Остановимся на создании условий для обеспечения качественного образовательного процесса. Оснащение средствами **информатизации** не сбавляет обороты. Ежегодно увеличивается общее число компьютеров и число компьютеров, используемых в учебном процессе. В данном учебном году общее число компьютеров составило 509 (для сравнения, в прошлом – 432), число компьютеров, используемых в учебном процессе в этом году составило 377 (в 2011-2012 уч.г. – 331). К 286 компьютерам имеют доступ учащиеся, что составляет 56% от общего числа компьютеров. В настоящее время в школах района в среднем на 9 учеников приходится 1 компьютер. Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором от общего числа учебных кабинетов составляет 47%. 53 учебных кабинета оборудованы интерактивной доской. Проведен мониторинг школ, по результатам которого составлен рейтинг ОУ в области информатизации (его вы можете посмотреть на сайте управления образования). По данному рейтингу среди средних общеобразовательных учреждений на первом месте МКОУ Большеничкинская СОШ №5, среди основных общеобразовательных учреждений МКОУ Николо-Петровская ООШ №16. Совершенствуется структура и содержание деятельности педагогов района в области информатизации образования. 76% используют ИКТ при проведении учебного занятия или внеклассного мероприятия не реже одного раза в неделю (в 2011-2012 уч.году – 60%). Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ, составляет 46% (в 2011-2012 уч. году - 33%). Растет число педагогов, которые активно принимают участие в работе педагогических интернет – сообществ.

К условиям относится и работа по **учебному книгообеспечению**, в этом направлении прорабатывается большая планомерная работа. Проведен анализ состояния учебных фондов библиотек общеобразовательных учреждений района, который показал, что имеющихся фондов достаточно, чтобы в 2013-2014 учебном году обеспечить бесплатными учебниками всех учащихся по обязательным для изучения предметам в полном объеме. Это будет обеспечиваться как за счет собственных ресурсов школ, так и за счет перераспределения имеющихся в муниципальном резервно-обменном фонде учебников, а также поступлений из Министерства. Определена система контроля со стороны управления образования за деятельностью ОУ по учебному книгообеспечению. В текущем учебном году контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась как в традиционной форме документальных отчетов, так и в форме тематических проверок. Локальным актом управления образования установлена ответственность школы за достоверность поданных цифровых данных при формировании заказа на учебники, ответственность за несоответствие содержанию УМК и муниципального заказа.

Говоря об образовательных результатах, остановлюсь только на некоторых аспектах, связанных с общим образованием, и, в первую очередь, на результатах итоговой аттестации школьников, так как это один из главных показателей деятельности школ и районной системы образования в целом.

Начну с начальной школы. Краевые контрольные работы (ККР) проводились по русскому языку, математике и по общеучебным умениям. В работе по **ОУУ** принимали участие 233 выпускника (86,29%). Из них 44 учащихся (18,9%) продемонстрировали низкий уровень чтения и работы с информацией, 96 учащихся продемонстрировали средний, 93 показали повышенный и высокий уровень. В целом по району средний балл по ОУУ по 100 бальной шкале составляет 63,55, что ниже среднего по Красноярскому краю. Средний балл по краю по ОУУ составляет 71,02 балла. В работе по **русскому языку** приняли участие 232 (85,9%) выпускника начальной школы. Из них с работой не справились 15,9% выпускников, но 59,1% учащихся написали работу на 4 и 5. Средний балл по району по 100 бальной шкале составляет 63,94 балла, что ниже среднего по краю на 6,58 балла. Лучший результат по району показали выпускники Малоничкинской ООШ №14, Колмаковской ООШ №18, Быстрианской СОШ №15, Лугавской СОШ №19, Притубинской ООШ №22 – 100% качества при 100% успеваемости. Слабый результат у выпускников Тесинской СОШ №10 - 21,4% качества при успеваемости 46,4%. С работой по **математике** из 230 писавших работу, не справились 11,7 %, но на 4 и 5 написали 58,2% школьников. Средний балл по району составляет 69,08 балла, средний по краю 75,38 балла. Лучший результат по математике показали выпускники Малоничкинской СОШ №14 - 100% качества при 100% успеваемости. Слабый результат у выпускников Тесинской СОШ №10 – 35,71% качества при успеваемости 67,86%.

Основная школа. Выпускники основной школы района на протяжении ряда лет участвуют в апробации государственной итоговой аттестации в новой форме. В обязательных экзаменах по **русскому языку и математике** приняли участие 252 выпускника основной школы, что составляет 82,9% от общего количества. Результаты ГИА по русскому языку и математике слабые, оставляют желать лучшего. Так с заданиями по русскому языку не справились 21,4% школьников, писавших работу. Самые слабые результаты показали учащиеся Верхнекойской ООШ №17 – 100% и Восточенской ООШ №11 – 75% учащихся получили оценку «2». Без двоек справились с работой учащиеся Кавказской СОШ №8, Быстрианской СОШ №15, Шошинской СОШ №13 и Жерлыкской СОШ №20. По математике 32,8% выпускников района с работой не справились. Самые слабые результаты показали учащиеся Восточенской ООШ №11 и Верхнекойской ООШ №17 – 100% двоек. Лучший результат у учащихся Большеничкинской СОШ №5, учащиеся этой школы справились с работой без двоек. Следует отметить, что результат по математике гораздо лучше нашего прошлогоднего результата (в прошлом году таких детей было 50, 76%). Однако это еще совсем не лучший результат, и над этой проблемой еще предстоит работать.

Кроме обязательных предметов, учащиеся сдавали **2 предмета по выбору**. На выбор учащихся были предложены предметы, как в новой, так и в традиционной форме. С экзаменами по выбору в большинстве своем учащиеся справились. Отрицательным итогом по ГИА в прошлом году является то, что 4 (!) выпускника оставлены на повторный год обучения (это 3 учащихся Восточеской ООШ №11 и 1 из Новотроицкой СОШ №12), они суммарно получили на итоговой аттестации более 2 неудовлетворительных оценок, поэтому не были допущены к пересдаче.

Средняя школа. 113 выпускников средней школы принимали участие в едином государственном экзамене (ЕГЭ). Как вы знаете, для получения аттестата за курс средней школы выпускнику достаточно сдать всего 2 экзамена: русский язык и математику, этой возможностью воспользовались 10 человек. Кроме этого, учащиеся могли выбрать предметы, необходимые им для поступления в высшие или средне-специальные учебные заведения. Не преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог баллов по русскому языку 1 выпускник, по математике 13 выпускников (всего 14), после пересдачи без аттестатов остались 8 человек (2 из Кавказской СОШ №8, и по 1 из Городокской, Прихольмской, Большеничкинской, Тигрицкой, Новотроицкой, Жерлыкской школ). Лучший результат по русскому языку показал выпускник Знаменской СОШ №1 (Макаревич Николай), он набрал 98 баллов из 100 возможных, выпускница Енисейской СОШ №3 (Герасимова Светлана) получила 92 балла. По 90 баллов еще 4 выпускников района. По математике лучший результат 90 баллов в Знаменской СОШ №1 (Пупков Станислав). Лучший результат по химии – 100 баллов в Енисейской СОШ №3 (Шамайко Екатерина).

Средние результаты ЕГЭ по району значительно отличаются от средних баллов по краю, причем в не в нашу пользу.

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	61,4	63,8
Математика	38,0	46,2
Физика	48,3	55,3
Химия		
Информатика и ИКТ	55,2	63,6
Биология	53,6	53,9
История	47,5	55,6
География		
Английский язык	41,5	71
Обществознание		
Литература		

С другой стороны, по сравнению с прошлым годом, мы улучшили показатели:

увеличился абсолютный средний балл

2011- 2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
59,93	63,23

уменьшилась доля неудовлетворительных результатов

2011- 2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1,72%	0,88%

повысилась доля участников ЕГЭ, набравших высокие результаты

2011- 2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
13,79%	17,70%

Среди основных приоритетов развития образования особое внимание уделено системе поддержки талантливых детей. С этой целью в районе принята к реализации муниципальная программа «Одаренные дети Минусинского района», в рамках которой проводятся мероприятия по выявлению и поддержке талантливых ребят. Одно из важнейших мероприятий года - это Всероссийская предметная олимпиада, которая проводится по 21 учебному предмету в 4 этапа с октября по апрель. В нашем районе олимпиада проводилась по 20 предметам (кроме французского языка). На слайде вы видите итоги олимпиады по этапам.

(слайд)

Этапы	Количество участников	Результаты
школьный этап	1450	503 призера и победителя
муниципальный этап	897	98 призеров и победителей
региональный этап	27	2 призера (физическая культура, ОБЖ)

По сравнению с прошлым годом, призеров **краевой** олимпиады стало на 1 больше. Обязательной частью работы по программе «Одаренные дети» является сопровождение краевой базы данных «одаренные дети Красноярья». По окончании учебного года в эту базу данных включено 937 учащихся и 340 педагогов Минусинского района. В этой части есть проблема с несвоевременным заполнением баз данных на **школьном** уровне, несвоевременной подачей информации о достижениях учащихся на муниципальном и других уровнях, что ведет, в свою очередь к формированию неверного рейтинга района на уровне края. Прошу руководителей школ взять это под личный контроль. С целью выявления и развития одаренных детей в районе проводились мероприятия муниципального уровня, а также была предоставлена возможность участвовать в мероприятиях межмуниципального и регионального уровней. Это и интеллектуальные мероприятия (научно-практическая конференция, краевой форум «Молодежь и наука», конкурс «Ученик года»), мероприятия творческого направления («Таланты без границ», «Волшебный микрофон») и, конечно же, спортивные достижения наших ребят. Мы гордимся командой учащихся 6 класса МКОУ Тигрицкой СОШ № 9, которая второй год подряд

стала победителем командного первенства регионального этапа всероссийских соревнований «Президентские состязания». Учащиеся объединения «Спортивно-познавательный туризм» при МБОУ Тесинская СОШ №10 за высокие достижения в соревнованиях различного уровня стали участниками всероссийского этапа соревнований «Юный спасатель» в ВДЦ «Океан». Впервые участвуя в соревнованиях всероссийского уровня, команда заняла 4 место из 22 регионов России.

Воспитательная работа района была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школ района (они на слайде)

(слайд)

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственно-эстетическое,
3. экологическое и трудовое воспитание, профориентация;
4. учебно-познавательное;
5. духовно - нравственное воспитание
6. спортивно-оздоровительное;
7. профилактика правонарушений; работа с родителями.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которое помогает формировать гражданскую позицию, представление о базовых национальных ценностях. В рамках данного направления в школах района проводились много мероприятий: «Мой Флаг, мой Герб» (на знание государственной символики России), линейки «День памяти жертв политических репрессий», «День согласия и примирения», «Уставный урок», месячники «Знай свои права – управляй своим будущим», конкурсы песни и строя, Фестивали патриотической песни, вахты памяти, уроки мужества, митинги у памятников к 9 мая, операция «Обелиск», «Солдатский платок». Совместно со школьниками в данных событиях принимали участие родители, ветераны сел, приглашенные гости, представители районных Советов депутатов. В феврале – марте 2013 года в рамках краеведческого марафона «Мой край Минусинский» проходил конкурс исследовательских работ, сочинений, рефератов, а также смотр-конкурс школьных музеев на тему «Моё село в 80-90годы XX века». Лучшие рефераты и сочинения были представлены на районной научно-практической конференции в феврале 2013года (всего 41 работа). В этом году уже второй год подряд ребята из МКОУ Большеничкинская СОШ № 5, под руководством заместителя директора по воспитательной работе Иваненко Татьяны Александровны, принимали участие в фестивале школьных музеев в г. Красноярске в номинации: Презентация (представление) деятельности музея, клуба. По итогам конкурса воспитанникам школы второй раз был вручен дубликат переходящего знамени одной из Сибирских воинских частей и предоставлено право пронести его 9 Мая на торжественном шествии

в г. Красноярске. В течение года проводились конкурсы, посвященные ветеранам сел и Ветеранской организации района: «Ветеран моего села», фотовыставка «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана с Победой» и т. д.

В январе 2013 года с участием педагогов общеобразовательных школ Минусинского района состоялась **конференция: «Базовые национальные ценности воспитания в рамках ФГОС»**, на которой обсуждался вопрос перехода на новые стандарты образования, где приоритетным направлением выступает гражданско-патриотическое воспитание детей, формирование российской идентичности школьников, формирование гармонично развитой личности. В рамках краеведческого марафона «Мой край Минусинский» заключительным этапом стал праздничный **фестиваль «Диалог культур»**, где ученики демонстрировали культуру, быт, обычаи определенных народностей, проживающих на территории Минусинского района. Мероприятие получилось красочным, торжественным, незабываемым, принесло много положительных эмоций как детям, так и педагогам. Много мероприятий проводится в образовательных учреждениях района и по другим направлениям воспитательной работы (они перечислены на слайдах)

Слайд

Экологическое и трудовое воспитание

Экологические десанты:

- изготовление кормушек для птиц (1–4-е классы),
- акция «Покормите птиц зимой» (1–4-е классы, 5–7-е классы),
- «Чистое Подворье»,
- озеленение и уход за цветами в школах и на территории школ.

Шефская помощь ветеранам войны, одиноким и престарелым жителям села.

«Тимуровская работа»

Нравственное воспитание

- этические беседы, диспуты,
- «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»,
- уроки безопасности,
- концерты ко Дню пожилого человека, посвященные «Дню учителя»,
- «Уроки семьи и семейных ценностей».

Большое внимание уделяется **профилактической** работе.

Это профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ). Сформирован межведомственный план по профилактическим мероприятиям антинаркотической направленности. Во всех школах Минусинского района дважды в год проводится анонимное анкетирование на предмет осведомленности о наркотиках и отношения подростков к ним, на основании результатов каждая школа планирует и осуществляет работу в этом направлении (родительские собрания, лектории для семей «группы риска» на темы: «Человек и наркотики», «Как не допустить беды», «Создание дома, свободного от наркотиков» и др.). С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающихся ОУ, привлечения детей, подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщения

обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья, ежегодно в декабре в ОУ проходит краевая акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам». В рамках краевой социальной акции «Здоровье молодежи - богатство края» в образовательных учреждениях Минусинского района проходят различные мероприятия с участием учащихся, родителей и педагогического коллектива (Месячники безопасности, День здоровья, Акции, Флэшмобы, Общешкольные родительские собрания, размещение информации на школьных стендах и выпуск брошюр для всех участников образовательного процесса). Кроме того, организованы и действуют наркопосты, в задачи которых входит первичная профилактика: создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркоманией и формированию ответственного отношения к здоровому образу жизни. В состав наркопоста входят социальные педагоги, медицинские работники, педагоги – психологи, учителя, администрация школ, представители ученического самоуправления и родительской общественности. Во всех образовательных учреждениях района реализуются программы, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми. Программы включают в себя работу со всеми участниками образовательного процесса, через проведение классных часов, родительских собраний и лекториев, тренингов, распространение буклетов, классные и общешкольные мероприятия. В школах ведется работа по выявлению семей и несовершеннолетних с признаками детско-семейного неблагополучия на ранних стадиях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дети группы риска (состоящие на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДНиЗП (СОП) привлекаются к занятиям в спортивных клубах и секциях, учреждениях дополнительного образования и учреждениях культуры. Учащиеся ОУ, в разрезе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, приняли участие в таких районных конкурсах как:

- Районный конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

- Районный конкурс «Открытое письмо ровеснику»

Ученица Маломинусинской школы (Ксения Бейсова) заняла 1 место в номинации «социальная реклама» во всероссийском конкурсе детских работ «Общество будущего». В январе 2013 г. в честь юбилейной даты, посвященной 95-летию образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоялось награждение специалистов органов системы профилактики за многолетний плодотворный труд в сфере защиты прав детей и профилактики их безнадзорности и правонарушений (награждены 17 работников школ района).

Кадры. За фактами и цифрами, услышанными вами, стоят конкретные люди - педагоги и управленцы. Особое внимание требуется уделять вопросам **развития учительского потенциала**, использования системы морального и материального стимулирования, потому что «очевидно, что ответить на современные вызовы образованию может лишь современный учитель,

который в профессиональном отношении должен соответствовать требованиям, предъявляемым к современному успешному ученику» (С. И. Маковская). Как обстоит дело с кадрами в нашем районе? В муниципальной системе образования трудится 443 педагогических работника. Аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории 54%. Хочется сказать, что механизм процедуры аттестации на уровне муниципалитета систематизирован, логически выстроен, и это позволило все организационные моменты, касающиеся подготовки аттестационных материалов, размещения их в автоматизированной программе и дальнейшую отправку в «Центр оценки качества образования» организовать без сбоев и в установленные сроки. В 2012-2013 учебном году при экспертизе аттестационных материалов особое внимание уделялось тому, как педагогические работники в ОУ учитывают требования **федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований**. На основании статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится ответственность за уровень квалификации работников. В связи с этим при планировании работы с педагогами особое внимание акцентировать на ведущую задачу, которая решает аттестация – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов. За истекший год в рамках соглашения с институтом повышения квалификации курсовую подготовку прошли 54 педагога (12 %). 88 учителей начальных классов прошли краткосрочные курсы по освоению комплекта оборудования для реализации ФГОС НОО. Все педагоги получили сертификаты Красноярского института повышения квалификации. Кроме этого, используются давние связи с институтом непрерывного педагогического образования работников Хакасского государственного университета имени Н.Ф.Катанова на договорной основе (там повышают квалификацию управленческие кадры). Пользуются педагоги района и предложениями Минусинского педагогического колледжа, на базе которого прошли курсовую подготовку все учителя 1-х классов города по проблемам введения ФГОС, учителя школ, где обучаются дети по программам 7 вида. Таким образом, более 40% повысили свою квалификацию за год. Ещё одной формой повышения квалификации является дистанционное обучение, такая форма обучения тоже становится востребованной у педагогического сообщества. **Образовательный ценз** педагогических работников достаточно высок: высшее образование имеют 269 работников, что составляет 73 %. Анализ ситуации с образовательным цензом выявляет проблему, относящуюся больше к дошкольному образованию, где на должностях воспитателей работают люди других педагогических специальностей. **Задача** работодателей мотивировать работников на получение второго образования по специальностям дошкольного образования. Здесь есть возможность либо получить второе высшее образование, либо использовать предложение педагогического колледжа, открывшего дошкольное отделение.

Вызывает тревогу **возрастной ценз** педагогических работников. С одной стороны, это опытные, чаще всего дающие хороший результат педагогического труда работники, но они в любое время могут уйти на отдых, и надо думать, кем их заменить. Доля работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет более 60%. При этом молодых специалистов, пришедших в школы в этом году - 4% (15 человек). Очевиден разрыв. Из приведенных данных выявляются проблемы и системные трудности, связанные со старением кадров, слабой закрепляемостью молодых специалистов, большим количеством вакансий (их у нас в районе 26,5 ст.). Следует отметить, что данные проблемы характерны для всех уровней образования – от муниципалитетов до края. И это повод для **отдельно организованной работы** управленцам разных уровней.

Для содействия повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей в рамках современной образовательной политики работает методическая служба управления образования. Основная цель её деятельности — создание условий для профессионального развития и повышения мастерства педагогических работников. В рамках сетевого взаимодействия в районной образовательной системе созданы и эффективно работают методические структуры и сообщества, проводятся общерайонные мероприятия, реализуются проекты и программы.

Нам есть, кем гордиться:

Гаврилова Ирина Викторовна, учитель информатики МКОУ Прихормская СОШ №4 – победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года», победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения в 2013 году.

Иваненко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МКОУ Большеениччинская СОШ №5 – лауреат в номинации «Туристско-краеведческая» в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Красноярского края.

Захаренко Евгения Александровна, воспитатель МКДОУ «Тесинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» заняла II место в региональном конкурсе «Детские сады – детям», является получателем премии в размере 25,00 тыс. рублей.

Гилюк Людмила Владимировна, педагог-психолог МКОУ Новотроицкая СОШ № 12, абсолютный победитель муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Минусинского района – 2013»,

Команда специалистов Минусинского района по работе с детьми и семьями группы риска приняла участие в создании учебно-методического пособия «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: эффективные услуги, технологии, методики работы». Работа велась в течение двух лет по заказу КДН при правительстве Красноярского края. В состав рабочей группы вошли специалисты 2 школ

района: Сони́на Ирина Николаевна, социальный педагог Енисейской СОШ,
Понаморёва Марина Геннадьевна, педагог-психолог Быстрьянской СОШ.

Уважаемые участники педсовета! Из предложенного анализа складывается облик нашего районного образования, его сильные и не очень сильные стороны, над которыми нам надо работать всем вместе.

Кратко назову перспективы (обозначу их лишь ключевыми словами для более четкого понимания), которые строятся в логике вызовов краевой образовательной политики. (Из них будут сформулированы задачи на новый учебный год)

В дошкольном образовании

- сокращение очередности
- стандарты дошкольного образования

В общем образовании

- качество образовательного процесса через введение новых стандартов (Дело не быстрое. Не стоит надеяться на то, что все можно решить одним приказом о переходе на новые стандарты и 72-мя часами повышения квалификации. Следует опасаться возможности оказаться в ситуации, когда мы «меняем, не меняя» С. И. Маковская).
- **планирование** образовательных результатов (это важно)
- отдельное внимание некоторым предметным областям: математике, иностранному языку, физической культуре.

В дополнительном образовании

- пересмотр программ на предмет соответствия с ФГОС
- социализации учащихся
- техническое творчество